

1. Qui raconte l'histoire ?

-Arthur -une copine d'Arthur -un copain d'Arthur

2. Comment les moqueries envers Arthur se manifestent-elles au départ ?

-un clin d'œil -un coup de coude
 -un coup de main -un éclat de rire
 -un gloussement -des chuchotements

3. Que signifie l'expression « Arthur serre les dents » ?

-se forcer à ne pas manger
 -se forcer à ne pas répondre
 -se forcer à répondre

**4. Copie du livre une expression qui signifie : serrer les dents.****5. Que signifie l'expression baisser la tête ?**

-réagir -ne pas réagir -se laisser faire -chercher par terre -avoir honte

6. A quoi Paul est-il comparé dans les illustrations ? -une cerise -un loup -une ombre**7. Quelle couleur est utilisée pour représenter les humiliations subies par Arthur ?**

-le rouge -le noir -le bleu -le gris -le jaune

8. Comment la narratrice réagit-elle face à la persistance des moqueries ?

-Elle participe aux moqueries.
 -Elle souhaite que les moqueries s'arrêtent.
 -Elle n'a aucune opinion.

9. Pourquoi la narratrice ne dit-elle rien, dans un premier temps, quand la maîtresse demande ce qui s'est passé ?

-La narratrice ne veut pas accuser un camarade de classe.
 -La narratrice pense qu'elle est seule face à la classe.
 -La narratrice soutient Paul.

10. Quand la narratrice lève la main devant toute la classe de quoi fait-elle preuve ?

-de lâcheté -de naïveté -de courage -de mauvaise foi

11. Que se passe-t-il dès que la narratrice lève la main ?

-D'autres élèves lèvent la main. -C'est la stupéfaction. -Des élèves l'imitent.

12. De quoi ces élèves font-ils preuve ?

-de solidarité -d'égoïsme -de lâcheté

13. Comment peut-on qualifier le comportement de Paul envers la narratrice dans la cour ?

-affectueux -empathique -menaçant

14. Que les élèves utilisent-il face au comportement de Paul ?

-l'égoïsme -la solidarité -la lâcheté

Nom :

Prénom :

.....

N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Points															
Maxi	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	21

1. Qui raconte l'histoire ?

-Arthur -une copine d'Arthur -un copain d'Arthur

2. Comment les moqueries envers Arthur se manifestent-elles au départ ?

-un clin d'œil -un coup de coude
 -un coup de main -un éclat de rire
-un gloussement -des chuchotements

3. Que signifie l'expression « Arthur serre les dents » ?

-se forcer à ne pas manger
 -se forcer à répondre
-se forcer à ne pas répondre

**4. Copie du livre une expression qui signifie : serrer les dents. Se mordre la lèvre****5. Que signifie l'expression baisser la tête ?**

-réagir -ne pas réagir -se laisser faire -chercher par terre -avoir honte

6. A quoi Paul est-il comparé dans les illustrations ? -une cerise -un loup -une ombre**7. Quelle couleur est utilisée pour représenter les humiliations subies par Arthur ?**

-le rouge -le noir -le bleu -le gris -le jaune

8. Comment la narratrice réagit-elle face à la persistance des moqueries ?

-Elle participe aux moqueries.
-Elle souhaite que les moqueries s'arrêtent.
 -Elle n'a aucune opinion.

9. Pourquoi la narratrice ne dit-elle rien, dans un premier temps, quand la maîtresse demande ce qui s'est passé ?

-La narratrice ne veut pas accuser un camarade de classe.
-La narratrice pense qu'elle est seule face à la classe.
 -La narratrice soutient Paul.

10. Quand la narratrice lève la main devant toute la classe de quoi fait-elle preuve ?

-de lâcheté -de naïveté -de courage -de mauvaise foi

11. Que se passe-t-il dès que la narratrice lève la main ?

-D'autres élèves lèvent la main. -C'est la stupéfaction. -Des élèves l'imitent.

12. De quoi ces élèves font-ils preuve ?

-de solidarité -d'égoïsme -de lâcheté

13. Comment peut-on qualifier le comportement de Paul envers la narratrice dans la cour ?

-affectueux -empathique -menaçant

14. Que les élèves utilisent-ils face au comportement de Paul ?

-l'égoïsme -la solidarité -la lâcheté

N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Points															
Maxi	1	4	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	21