

A2 Rallye albums environnement CE2 *Les géants tombent en silence* Barroux



1. Comment décrirais-tu l'arbre de la 1ère de couverture ?

-Il est robuste -Il est magnifique. -Il est vigoureux.
-Il est sec. -Il est malade. -Il est frêle

2. Que constates-tu ?

-Il vient d'être planté. -Il a été déraciné. -Il a été scié.

3. Qui est le narrateur ?

-un garçon -un vieux monsieur -l'arbre

4. Où l'arbre se trouve-t-il ?

-en ville -à la campagne -à la montagne

5. Dans le titre de l'album que signifie tomber ?

-se faire mal -mourir -renaître

6. Comment l'illustrateur nous montre-t-il que l'arbre est imposant ?

- Il l'a dessiné complètement vert.
- Il l'a représenté dépassant des toits des habitations.
- Il l'a situé au milieu des immeubles.

7. A ton avis quel âge cet arbre peut-il avoir ?

-Il est jeune. -Il est vieux. -On ne sait pas.

8. Quel sentiment est suscité par le fait de représenter l'arbre seul ?

- On a pitié de l'arbre.
- Ça déprécie l'arbre.
- Ça donne plus d'importance à l'arbre.

9. Que la présence de l'arbre permet-elle dans le quartier ?

-la protection	-le divertissement	-le repos	-les regroupements	-les sentiments
-les fêtes	-l'indifférence	-le malaise	-les interactions	-les ennuis

10. Comment décrirais-tu l'arbre ?

-protecteur	-accueillant	-réunificateur	-attractif
-repoussant	-généreux	-nuisible	-reposant

11. A qui l'arbre rend-il service ?

-aux enfants -aux amoureux -aux sans-abris -aux animaux -personne

12. De qui l'arbre semble-t-il faire le bonheur ?

-les adultes -les enfants -les animaux -tout le monde -personne

13. Pourquoi a-t-il été enlevé ?

-pour le remplacer -pour construire -pour végétaliser -pour bétonner

14. L'arbre va-t-il être replanté ?

-oui -non -on ne sait pas

15. Quelle conclusion peut-on tirer de la perte de l'arbre ?

-C'est un bienfait. -C'est un préjudice. -C'est invisible. -C'est un gâchis.

Nom :	N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
	Points																
	Maxi	3	1	1	1	1	1	1	3	7	6	4	1	1	1	2	34

A2 Rallye albums environnement CE2 *Les géants tombent en silence* Barroux



1. Comment décrirais-tu l'arbre de la 1ère de couverture ?

-Il est robuste -Il est magnifique. -Il est vigoureux.
-Il est sec. -Il est malade. -Il est frêle

2. Que constates-tu ?

-Il vient d'être planté. -Il a été déraciné. -Il a été scié.

3. Qui est le narrateur ?

-un garçon -un vieux monsieur -l'arbre

4. Où l'arbre se trouve-t-il ?

-en ville -à la campagne -à la montagne

5. Dans le titre de l'album que signifie tomber ?

-se faire mal -mourir -renaître

6. Comment l'illustrateur nous montre-t-il que l'arbre est imposant ?

-Il l'a dessiné complètement vert.
-Il l'a représenté dépassant des toits des habitations.
-Il l'a situé au milieu des immeubles.

7. A ton avis quel âge cet arbre peut-il avoir ?

-Il est jeune. -Il est vieux. -On ne sait pas.

8. Quel sentiment est suscité par le fait de représenter l'arbre seul ?

-On a pitié de l'arbre. -C'est comme si la vie du quartier tournait autour de l'arbre.
-Ça déprécie l'arbre. -L'arbre est le personnage central du livre.
-Ça donne plus d'importance à l'arbre.

9. Que la présence de l'arbre rend-elle propice dans le quartier ?

-la protection -le divertissement -le repos -les regroupements -les sentiments
-les fêtes -l'indifférence -le malaise -les interactions -les ennuis

10. Comment décrirais-tu l'arbre ?

-protecteur -accueillant -réunificateur -attractif
-repoussant -généreux -nuisible -reposant

11. A qui l'arbre rend-il service ?

-aux enfants -aux amoureux -aux sans-abris -aux animaux -personne

12. De qui l'arbre semble-t-il faire le bonheur ?

-les adultes -les enfants -les animaux -tout le monde -personne

13. Pourquoi a-t-il été enlevé ?

-pour le remplacer -pour construire -pour végétaliser -pour bétonner

14. L'arbre va-t-il être replanté ?

-oui -non -on ne sait pas

15. Quelle conclusion peut-on tirer de la perte de l'arbre ?

-C'est un bienfait. -C'est un préjudice. -C'est invisible. -C'est un gâchis.

N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
Points																
Maxi	3	1	1	1	1	1	1	3	7	6	4	1	1	1	2	34