

Séance 1/1 TITRE : Jean de La Fontaine/Esopé

Objectif : Comparer deux textes similaires.

Déroulé :

- Lecture de la fable de Jean de La Fontaine.
- Résumé de cette fable.
- Lecture de la Fable d'Esopé éponyme et commentaires.
- Association des propos de même sens, mise en commun.
- Relevé des différences entre les deux textes, explication de la morale.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- S'interroger sur la nature du langage poétique.
- Comprendre l'aptitude du langage à dire le monde, à exprimer la relation de l'être humain à la nature.

Prérequis pour l'élève : /

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : Inspiration par Jean de La Fontaine des Fables d'Esopé.

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Mise en route	5'	→Lecture de la fable Le laboureur et ses enfants.	<i>-Je vous distribue une fable de La Fontaine, fabuliste du dix-septième siècle qui a vécu sous le règne de Louis XIV.</i>	Fable de La Fontaine.	
2.Recherche	10'	→Résumé par groupe de la fable.	<i>-Pour l'instant, vous ne prenez pas en compte les mots soulignés. Par groupe de 4, vous résumez la fable en deux phrases maximum. Vous avez 5 minutes.</i>	Texte fiche élève 1.	Résumé
3.Appropriation	10'	→Lecture des résumés. →Commentaire des résumés. →Distribution de la fable d'Esopé.	<i>-Qui veut lire le résumé de son groupe ? -Avez-vous des commentaires ? Qui d'autre veut lire le résumé de son groupe ? -Avez-vous tout compris de la fable ? -Maintenant, je vais vous distribuer une autre fable d'un fabuliste de l'antiquité nommé Esopé. Elle devrait vous aider à comprendre la fable de Jean de La Fontaine.</i>		
4.Recherche	10'	→Association des propos qui ont le même sens.	<i>-Je vous laisse lire. -Quel commentaire faites-vous de ce texte. -C'est le même récit. -Par groupe de 4, dans la fable d'Esopé vous soulignez de la même couleur les propos qui ont le même sens que ceux de la fable de La Fontaine. Soyez précis. Ne soulignez pas tout.</i>	Fiche 2 : Fable d'Esopé. Stylos de couleur	Association des propos de même sens
5.Institutionnalisation	15'	→Mise en commun des passages soulignés. →Relevé des différences entre les deux passages. →Recherche de la morale dans chaque fable et explication de celles-ci.	<i>-Qu'avez-vous souligné en rouge ? -Avez-vous souligné la même chose ? -Qu'avez-vous souligné en ? -Le texte d'Esopé vous a-t-il aidé à comprendre celui de Jean de La Fontaine ? -Quelles sont les différences entre les deux fables ? La fable d'Esopé est plus courte, en prose, moins complexe. On va voir pourquoi elle est moins complexe. -Où est la morale dans la fable d'Esopé ? -Cette fable montre que le travail est pour les hommes un trésor. -Où est la morale dans celle de La Fontaine ? Travaillez, prenez de la peine : c'est le fonds qui manque le moins. -Quel sens donnez-vous au mot fonds ? -Le travail. Oui, on peut élargir au potentiel, le capital humain comme la force, les connaissances, le courage... La fable de La Fontaine est plus imagée et plus générale.</i>	Texte des deux fables	