B3 Rallye albums Vivre ensemble CM1 Un éléphant à New York Benoît Broyart/Delphine Jacquot

1. Comment John qualifie t-t-il la présence d'un éléphant dans son jardin ?

-ordinaire -incroyable -impossible

2. Comment les parents de John décrivent-ils leur fils?

-Il est violent. -Il est rêveur. -Il est agité.

3. Que l'éléphant fait-il?

-Il sourit. -Il parle. -Il attend.

4. Que John a-t-il du mal à obtenir?

-des cadeaux -des amis -du travail

5. Que John recherche-t-il?

-des cadeaux -des amis -du travail

6. Comment les passants réagissent-ils lorsqu'ils passent devant le jardinet de John?

-Ils sont étonnés. -Ils sont amusés. -Ils sont indifférents.

7. Comment les automobilistes réagissent-ils lorsque John promène son éléphant?

-Ils sont étonnés. -Ils sont amusés. -Ils sont indifférents.

8. Dans quelle illustration les passants regardent-ils l'éléphant?

-celle du bus -celle du jardinet -celle dans la rue -celle du parc -aucune

9. Qui en dehors de John semble réagir au passage du garçon et de son animal?

-ses parents -les joggers -les passants -personne

10. Pourquoi John ne parle-t-il pas de sa matinée avec l'éléphant à ses parents?

- -Il a peur d'être disputé.
- -Il a peur de ne pas être cru.
- -Il a peur de dévoiler la présence de l'éléphant.

11. Cette promenade avec un éléphant dans New York semble -t-elle vraisemblable?

-oui -non -peut-être

12. Comment John et l'éléphant se séparent-ils?

- -John est convaincu que l'éléphant reviendra.
- -John est convaincu qu'il ne reverra plus jamais l'éléphant.
- -John ne sait pas s'il reverra l'éléphant.

13. Que peux-tu en déduire sur l'existence de l'éléphant?

-Il existe dans la tête de John. -Il n'existe pas.

14. Que peut-on déduire des capacités de John?

-John a une grande imagination. -John s'est fait un nouvel ami.

-John s'est inventé un ami. -John est un bon marcheur.

-John a la capacité de parler avec les animaux. -John sait dresser les animaux.

Nom:

	N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Prénom :	Points															
Tronom.	Maxi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	16

B3 Rallye albums Vivre ensemble CM1 *Un éléphant à New York* Benoît Broyart/Delphine Jacquot

1. Comment John qualifie t-t-il la présence d'un éléphant dans son jardin?

-ordinaire -incroyable -impossible

2. Comment les parents de John décrivent-ils leur fils?

-Il est violent. -Il est rêveur. -Il est agité.

3. Que l'éléphant fait-il?

-Il sourit. -Il attend. -Il parle.

4. Que John a-t-il du mal à obtenir?

-des cadeaux -des amis -du travail

5. Que John recherche-t-il?

-des cadeaux -du travail -des amis

6. Comment les passants réagissent-ils lorsqu'ils passent devant le jardinet de John?

-Ils sont indifférents. -Ils sont étonnés. -Ils sont amusés.

7. Comment les automobilistes réagissent-ils lorsque John promène son éléphant?

-Ils sont étonnés. -Ils sont amusés. -Ils sont indifférents.

8. Dans quelle illustration les passants regardent-ils l'éléphant?

-celle du bus -celle du jardinet -celle dans la rue -celle du parc -aucune

9. Qui en dehors de John semble réagir au passage du garçon et de son animal?

-ses parents -les joggers -les passants -personne

10. Pourquoi John ne parle-t-il pas de sa matinée avec l'éléphant à ses parents?

-Il a peur d'être disputé.

-Il a peur de ne pas être cru.

-Il a peur de dévoiler la présence de l'éléphant.

11. Cette promenade avec un éléphant dans New York semble -t-elle vraisemblable?

-oui -peut-être

12. Comment John et l'éléphant se séparent-ils?

-John est convaincu que l'éléphant reviendra.

-John est convaincu qu'il ne reverra plus jamais l'éléphant.

-John ne sait pas s'il reverra l'éléphant.

13. Que peux-tu en déduire sur l'existence de l'éléphant?

-Il existe dans la tête de John. -Il existe. -Il n'existe pas.

14. Que peut-on déduire des capacités de John?

-John a une grande imagination. -John s'est fait un nouvel ami.

-John s'est inventé un ami. -John est un bon marcheur.

-John a la capacité de parler avec les animaux. -John sait dresser les animaux.

N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Points															
Maxi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	16

