

1. Selon Jacqueline Woodson comment se font les changements de la société ?

-Soudainement -petit à petit

2. Écris une personnalité qui s'est battue contre la ségrégation citée par l'autrice.
.....



3. Que la clôture qui s'étend à travers la ville sépare-t-elle ?

-la ville des champs -les Blancs des Noirs -les enfants des adultes

4. Que comprenons-nous dès le début du récit ?

-les enfants s'ennuient à mourir
-La clôture n'est pas très solide
-les Blancs ne se mélangent pas aux Noirs

5. Quelle enfant demande à jouer aux autres en premier ?

-Sandra Clover -Annie -Paul

6. Quelle est la réaction à cette demande ?

-La demande est acceptée sans hésitation.
-La demande est acceptée après un temps d'hésitation.
-La demande est refusée sans hésitation.
-La demande est refusée après un temps d'hésitation.

7. Que les deux jeunes filles ressentent-elles l'une envers l'autre ?

-Elles sont curieuses l'une de l'autre.
-Elles s'ignorent.
-Elles sont indifférentes l'une à l'autre.

8. Que Clover préfèrerait-elle faire les jours de pluie ?

-jouer avec ses jouets -rejoindre Annie -sauter dans les flaques

9. Qu'est-ce qui a permis aux deux filles de se rapprocher ?

-la clôture -la tolérance -la curiosité -leurs parents

10. Comment les autres filles réagissent-elles à ce rapprochement ?

-Elles la soutiennent. -Elles sont méfiantes. -Elles sont indifférentes.

11. Que cette phrase signifie-t-elle ? « Un jour, quelqu'un va venir la démolir, cette vieille barrière. »

-Un jour, la barrière sera remplacée.
-Un jour, le jardin va être agrandi.
-Un jour, les Noirs et les Blancs ne seront plus séparés.

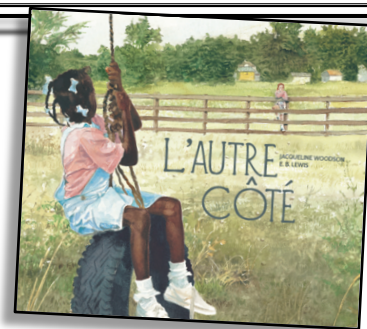
12. Que la barrière représente-elle ?

-la ségrégation -l'intolérance -la tolérance -la liberté

Nom :

Prénom :

N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Points													
Maxi	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	15



1. Selon Jacqueline Woodson comment se font les changements de la société ?

-Soudainement -petit à petit

2. Écris une personnalité qui s'est battue contre la ségrégation citée par l'autrice. Martin Luther King

3. Que la clôture qui s'étend à travers la ville sépare-t-elle ?

-la ville des champs -les Blancs des Noirs -les enfants des adultes

4. Que comprenons-nous dès le début du récit ?

-les enfants s'ennuient à mourir
-La clôture n'est pas très solide
-les Blancs ne se mélangent pas aux Noirs

5. Quelle enfant demande à jouer aux autres en premier ?

-Sandra Clover -Annie -Paul

6. Quelle est la réaction à cette demande ?

-La demande est acceptée sans hésitation.
-La demande est acceptée après un temps d'hésitation.
-La demande est refusée sans hésitation.
-La demande est refusée après un temps d'hésitation.

7. Que les deux jeunes filles ressentent-elles l'une envers l'autre ?

-Elles sont curieuses l'une de l'autre.
-Elles s'ignorent.
-Elles sont indifférentes l'une à l'autre.

8. Que Clover préférerait-elle faire les jours de pluie ?

-jouer avec ses jouets -rejoindre Annie -sauter dans les flaques

9. Qu'est-ce qui a permis aux deux filles de se rapprocher ?

-la clôture -la tolérance -la curiosité -leurs parents

10. Comment les autres filles réagissent-elles à ce rapprochement ?

-Elles la soutiennent. -Elles sont méfiantes. -Elles sont indifférentes.

11. Que cette phrase signifie-t-elle ? « Un jour, quelqu'un va venir la démolir, cette vieille barrière. »

-Un jour, la barrière sera remplacée.
-Un jour, le jardin va être agrandi.
-Un jour, les Noirs et les Blancs ne seront plus séparés.

12. Que la barrière représente-elle ?

-la ségrégation -l'intolérance -la tolérance -la liberté

N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Points													
Maxi	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	15