

**1. Que les animaux sont-ils décidés à faire ?**

-aider les humains    -ne plus se laisser faire    -inverser la tendance

**2. Dans un premier temps, comment les animaux procèdent-ils ?**

-Ils observent.    -Ils attaquent.    -Ils menacent.    -Ils écoutent.

**3. Comment les animaux s’infiltrent-ils dans une piscine ?**

-Ils se mêlent aux bouées.    -Ils nagent sous l’eau.    -Ils se déguisent.

**4. Où les animaux se retrouvent-ils pour échafauder leur plan ?**

-dans un bureau    -dans une piscine    -dans les égouts

**5. Dans un deuxième temps, comment les animaux procèdent-ils ?**

-Ils s’immiscent dans la foule.    -Ils éliminent les hommes.    -Ils occupent des postes importants.

**6. Quel emploi le requin et les rapaces ont-ils trouvé ?**

-vendeur    -banquier    -enseignant    -infirmier

**7. Quelle image montre un renversement de situation ?**

-la pieuvre qui ramasse les déchets  
-le dromadaire à la caisse d’un magasin  
-le chalutier qui menace les humains

**8. Quelle autre image montre un renversement de situation ?**

-un mouton qui fait la circulation  
-les animaux qui regardent un humain dans l’aquarium.  
-un chat qui dort sur le rebord d’une fenêtre

**9. Quel référence historique montre que les animaux ont obtenu ce qu’ils voulaient ?**

-le code de la route    -le code civil    -la déclaration des droits de l’homme et du citoyen

**10. Recopie l’article X de ce document historique.**

.....  
.....

**11. Qu’est-il formellement interdit de faire aux animaux désormais ?**

-les imiter    -les priver de liberté    -les considérer dignement

**12. A la fin, on comprend que l’histoire est en fait un récit lu par :**

-un parent à son enfant    -un parent à ses oursons    -un enfant à ses frères

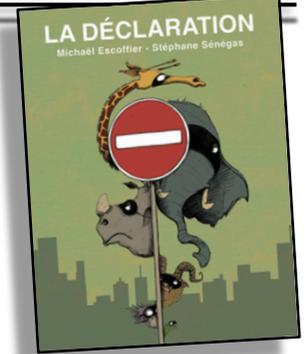
**13. Que l’animal veut-il dire quand il dit : « On n’est pas des sauvages » ?**

-Les animaux n’agissent pas comme des sauvages.  
-Les animaux ne sont pas des sauvages contrairement aux humains.  
-Les animaux sont des sauvages aussi bien que les humains.

**14. Quels sont deux des messages que l’on peut tirer de l’album ?**

-rappeler à l’homme qu’il est responsable du sort des animaux  
-montrer à l’homme qu’il a encore des progrès à effectuer pour la condition des animaux  
-rappeler aux animaux qu’ils doivent se révolter

Nom : .....	N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Prénom :	Points															
.....	Maxi	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	20



1. Que les animaux sont-ils décidés à faire ?

-aider les humains **-ne plus se laisser faire** **-inverser la tendance**

2. Dans un premier temps, comment les animaux procèdent-ils ?

**-Ils observent.** -Ils attaquent. -Ils menacent. **-Ils écoutent.**

3. Comment les animaux s'infiltrent-ils dans une piscine ?

**-Ils se mêlent aux bouées.** **-Ils nagent sous l'eau.** -Ils se déguisent.

4. Où les animaux se retrouvent-ils pour échafauder leur plan ?

-dans un bureau -dans une piscine **-dans les égouts**

5. Dans un deuxième temps, comment les animaux procèdent-ils ?

**-Ils s'immiscent dans la foule.** -Ils éliminent les hommes. **-Ils occupent des postes importants.**

6. Quel emploi le requin et les rapaces ont-ils trouvé ?

-vendeur **-banquier** -enseignant -infirmier

7. Quelle image montre un renversement de situation ?

-la pieuvre qui ramasse les déchets  
-le dromadaire à la caisse d'un magasin  
**-le chalutier qui menace les humains**

8. Quelle autre image montre un renversement de situation ?

-un mouton qui fait la circulation  
**-les animaux qui regardent un humain dans l'aquarium.**  
-un chat qui dort sur le rebord d'une fenêtre

9. Quel référence historique montre que les animaux ont obtenu ce qu'ils voulaient ?

-le code de la route -le code civil **-la déclaration des droits de l'homme et du citoyen**

10. Recopie l'article X de ce document historique.

L'éducation et l'instruction publique doivent conduire l'homme, dès son enfance, à observer, à comprendre, et à respecter les animaux.

11. Qu'est-il formellement interdit de faire aux animaux désormais ?

-les imiter **-les priver de liberté** -les considérer dignement

12. A la fin, on comprend que l'histoire est en fait un récit lu par :

-un parent à son enfant **-un parent à ses oursons** -un enfant à ses frères

13. Que l'animal veut-il dire quand il dit : « On n'est pas des sauvages » ?

**-Les animaux n'agissent pas comme des sauvages.**  
**-Les animaux ne sont pas des sauvages contrairement aux humains.**  
-Les animaux sont des sauvages aussi bien que les humains.

14. Quels sont deux des messages que l'on peut tirer de l'album ?

**-rappeler à l'homme qu'il est responsable du sort des animaux**  
**-montrer à l'homme qu'il a encore des progrès à effectuer pour la condition des animaux**  
-rappeler aux animaux qu'ils doivent se révolter

N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
Points															
Maxi	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	20