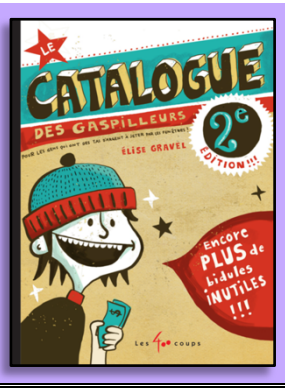
**Fiche de préparation CM2**

**DOMAINE D'ACTIVITES ou DISCIPLINE : Littérature** **Texte étudié : *Le catalogue des gaspilleurs* de Elise Gravel** **55 min**

**Séance *1/1* TITRE :**
**Objectif : Adopter une attitude critique face à une publicité.**
**Déroulé** :
• Observation de la 1ère de couverture.
• Analyse de la 1ère page, émergence de techniques d'accroche.
• Réinvestissement avec analyse d'une autre affiche du livre.
• Présentation des affiches.
• Élaboration d'affiches sur des pâtes lumineuses, affichage.
**Prolongement** : *La clé à molette*, de Elise Gravel.




**Compétences :** BO n°31 du 30 juillet 2020.
-Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
-Être capable de mettre en relation différentes informations.
-Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.
-Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.

**Prérequis pour l'élève** : /

**Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : /**

| PHASES DE TRAVAIL | DUREE | ETAPES DE TRAVAIL | CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES | MATERIEL | TRACES ECRITES |
|---|---|---|---|---|---|
| **1.Mise en route** | 15' | ➔Observation de la 1ère de couverture.<br>➔Analyse 1ère page. | *-Aujourd'hui, nous allons travailler à partir d'un album de Elise Gravel. C'est une auteur qui illustre aussi ses albums. Elle utilise la plupart du temps le ton humoristique. Que cela veut-il dire ? -Elle utilise l'humour. -En effet, cette auteure utilise l'humour pour faire passer des messages. En fin de séance, vous me direz dans quel but l'auteure utilise l'humour dans cet album. Que la 1ère de couverture montre-elle ?*<br>*-Un enfant tient un billet. Que s'apprête-il donc à faire ? -A Acheter.*<br>*-Quel est le titre de l'album ? -Le catalogue des gaspilleurs. Quelqu'un peut-il lire la phrase écrite en dessous du titre ? Que signifie l'expression « jeter l'argent par les fenêtres » ? -gaspiller. Que va-t-on donc trouver dans cet album ? -des objets pour gaspiller son argent, des choses inutiles. -On va vérifier. Que cherche-t-on à vendre sur la 1ère page ? -Une baignoire à trous. -Qu'utilise-t-on pour convaincre ? -titre et slogan accrocheurs, -prix (rabais avec lot, cadeau, promesse d'économies, prix bas mensonger, prix qui avoisine un nombre rond), -arguments (absurde, mensonger).*<br>*-Observons maintenant l'affiche de la beurkalite. Quel autre moyen est utilisé ? -avant-après.*<br>*-Observons la page de la cire à épiler les cactus. Quel autre moyen est utilisé ? témoignage (star, professionnel, consommateur).* | Album | |
| **2. Réinvestis-sement** | 10' | ➔Remplissage du tableau. | *A deux, je vais vous distribuer d'autres affiches du livre. Vous allez les observer pour remplir le tableau. Vous cochez ou vous remplissez.* | Photocopies<br>Fiche élève | Tableau à remplir |
| **3.Validation** | 10' | ➔Validation<br>➔Lancement consigne. | *-Qui veut venir présenter au groupe son affiche et la commenter ?*<br>*-Maintenant, à quatre, vous allez faire l'affiche pour des pâtes lumineuses. Pensez à suivre les items du tableau pour réinvestir les méthodes mentionnées.* | Album | |
| **4. Appropriation** | 20' | ➔Création et affichage affiches. | *-Vous avez 20 minutes. N'oubliez pas de faire de grands dessins qui expliquent.*<br>*-Quelle affiche trouvez-vous la plus convaincante et pourquoi ?* | Grandes feuilles | Création affiche |