

1. Pourquoi voit-on les écrits de l'enseignante à l'envers ?

- L'enseignante écrit à l'envers.
- Les élèves lisent à l'envers.
- Le lecteur est placé derrière le tableau.

2. Quelles caractéristiques la narratrice apprécie-t-elle chez le tilleul ?

- sa patience
- sa taille
- sa paisibilité
- sa fidélité

3. Que le tilleul inspire-t-il à la narratrice ?

- rien
- beaucoup d'idées
- On ne sait pas.

4. Que la narratrice aime-t-elle chez le tilleul ?

- son parfum
- son hospitalité

-sa verdure

5. Pourquoi la narratrice dit-elle que Samuel a une tête de chat ?

- Le visage de Samuel fait penser à une tête de chat.
- Samuel porte un masque de chat.
- Samuel a choisi le chat comme animal pour sa rédaction.

6. Comment la narratrice s'appelle-t-elle ?

- Linette
- Safia

-Madame Lespinasse

7. Pourquoi l'enseignante est-elle très embêtée ?

- La rédaction de la narratrice est hors sujet.
- Le travail de la narratrice manque de sérieux.
- La rédaction de la narratrice est de qualité.

8. Quel effet la lecture de la rédaction de la narratrice a-t-elle sur ses camarades ?

- Les élèves s'ennuient.
- Les élèves sont indifférents.
- Les élèves sont enthousiastes.

9. Que signifie la phrase « Tous les arbres redevenus enfants bondissent de la classe » ?

- Les arbres se précipitent dans la cour comme des enfants.
- Les arbres se sont transformés en enfants.
- Les enfants sont transportés par la lecture de la rédaction.

10. Comment les élèves se positionnent-ils par rapport à la rédaction de la narratrice ?

- Ils la défendent.
- Ils ne la soutiennent pas.
- Ils ne font rien.

11. A qui les camarades comparent-ils la narratrice ?

- à un arbre
- à un oiseau
- à un artiste

12. Pourquoi la maitresse lit-elle une deuxième fois la rédaction ?

- Elle relit la lettre pour la comprendre.
- Elle ne sait toujours pas comment elle va la noter.
- Elle trouve la lettre très belle.

13. A ton avis, comment l'enseignante va-t-elle finir par noter la rédaction ?

- Elle ne va pas la noter.
- Elle va bien la noter.
- Elle ne va pas mettre un bon résultat.



Nom :

Prénom :

.....

N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
Points														
Maxi	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	17

1. Pourquoi voit-on les écrits de l'enseignante à l'envers ?

-L'enseignante écrit à l'envers.

-Les élèves lisent à l'envers.

-Le lecteur est placé derrière le tableau.

2. Quelles caractéristiques la narratrice apprécie-t-elle chez le tilleul ?

-sa patience

-sa taille

-sa paisibilité

-sa fidélité

3. Que le tilleul inspire-t-il à la narratrice ?

-rien

-beaucoup d'idées

-On ne sait pas.

4. Que la narratrice aime-t-elle chez le tilleul ?

-son parfum

-son hospitalité

-sa verdure

5. Pourquoi la narratrice dit-elle que Samuel a une tête de chat ?

-Le visage de Samuel fait penser à une tête de chat.

-Samuel porte un masque de chat.

-Samuel a choisi le chat comme animal pour sa rédaction.

6. Comment la narratrice s'appelle-t-elle ?

-Linette

-Safia

-Madame Lespinasse

7. Pourquoi l'enseignante est-elle très embêtée ?

-La rédaction de la narratrice est hors sujet.

-Le travail de la narratrice manque de sérieux.

-La rédaction de la narratrice est de qualité.

8. Quel effet la lecture de la rédaction de la narratrice a-t-elle sur ses camarades ?

-Les élèves s'ennuient.

-Les élèves sont indifférents.

-Les élèves sont enthousiastes.

9. Que signifie la phrase « Tous les arbres redevenus enfants bondissent de la classe » ?

-Les arbres se précipitent dans la cour comme des enfants.

-Les arbres se sont transformés en enfants.

-Les enfants sont transportés par la lecture de la rédaction.

10. Comment les élèves se positionnent-ils par rapport à la rédaction de la narratrice ?

-Ils la défendent.

-Ils ne la soutiennent pas.

-Ils ne font rien.

11. A qui les camarades comparent-ils la narratrice ?

-à un arbre

-à un oiseau

-à un artiste

12. Pourquoi la maitresse lit-elle une deuxième fois la rédaction ?

-Elle relit la lettre pour la comprendre.

-Elle ne sait toujours pas comment elle va la noter.

-Elle trouve la lettre très belle.

13. A ton avis, comment l'enseignante va-t-elle finir par noter la rédaction ?

-Elle ne va pas la noter.

-Elle va bien la noter.

-Elle ne va pas mettre un bon résultat.



N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Total
Points														
Maxi	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	17