

Séance **1/1** TITRE : **Ma maman**

Objectif : Offrir un poème pour la fête des mères.

Déroulé :

- Présentation du poème.
- Mise en ordre des vers.
- Validation et copie du poème.
- Fabrication des roses.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.



- Lire pour réaliser quelque chose.
- Identifier les caractéristiques propres à différents genres ou formes de textes.
- Organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent.
- Mettre en voix un texte après préparation.

Prérequis pour l'élève : Apporter papier crépon ou papier toilette pour faire les roses.

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : /

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Mise en route	5'	<ul style="list-style-type: none"> →Présentation du poème. →Distribution des vers. →Explication du système des rimes. 	<p><i>-A l'occasion de la fête des mères, nous allons apprendre un poème de Victor Hugo. L'auteur l'a écrit pour sa mère alors qu'il n'avait que 14 ans en 1816 quand il était en pension. Le poème est très court. Il est composé de 5 vers.</i></p> <p><i>-Les vers ont été mis dans le désordre. Qu'est-ce qu'un vers ? -C'est une ligne d'un poème. - Vous allez essayer de les remettre dans l'ordre. Ce sont les rimes, qui vont vous aider à mettre les vers dans l'ordre. Qu'est-ce qu'une rime ? -C'est la répétition d'une syllabe ou d'une lettre en fin de vers. Dans ce poème, les rimes sont dites croisées ou alternées. C'est-à dire que les rimes s'alternent, comme par exemple dans le Corbeau et le Renard. J'écris au tableau pour vous montrer : « Maître Corbeau, sur un arbre perché/tenait en son bec un fromage/Maître Renard, par l'odeur alléché, lui tint à peu près ce langage. » Les rimes é et age s'alternent en fin de vers.</i></p>	Texte élève	
2.Recherche	5'	<ul style="list-style-type: none"> →Mise en ordre des vers. 	<p><i>-A deux, vous avez 5 minutes pour mettre en ordre les vers en les numérotant de 1 à 5.</i></p>	Ciseaux	
3.Mise en commun	15'	<ul style="list-style-type: none"> →Validation →Distribution du dessin de bocal. →Copie du poème. →Visionnage de la vidéo. 	<p><i>-Dans quel ordre avez-vous mis les vers ? 3, 4, 1, 5, 2. Avez-vous des questions sur ce poème ?</i></p> <p><i>-Je montre comment nous allons présenter ce poème. Le texte est écrit sur un bocal. Dans ce bocal, il y a des fleurs.</i></p> <p><i>-Vous pouvez copier le poème de votre plus belle écriture dans le dessin de bocal que je vous distribue, puis vous découpez le bocal pour le coller en bas de la feuille cartonnée.</i></p> <p><i>-Maintenant, nous allons faire les roses avec du papier toilette.</i></p> <p><i>-Je vous montre une vidéo qui montre comment faire. Je vais faire moi-même pour vous montrer et vous allez essayer de faire en même temps que moi.</i></p>	Annexe Exemple de réalisation Dessin de bocal Colle Feuilles cartonnées	Copie du poème
4.Réalisation	25'	<ul style="list-style-type: none"> →Réalisation des roses. 	<p><i>-Vous avez 25 minutes pour faire 5 roses chacun ou plus si vous pouvez. Vous pouvez vous aider les uns les autres.</i></p>	Papier crépon ou toilette	Réalisation des roses
5.Finalisation	10'	<ul style="list-style-type: none"> →Collage roses. →Dessin feuilles. 	<p><i>-Quand vous avez fini, vous collez les roses fabriquées sur la feuille cartonnée.</i></p> <p><i>-Il ne reste plus qu'à dessiner les feuilles et à apprendre le poème pour le réciter à votre mère.</i></p>	Colle Feutre	