

Séance 1/1 TITRE : Enquête au domicile, la crème a disparu.

Objectif : Chercher les éléments pertinents pour émettre des hypothèses.

Déroulé :

- Lecture d'une partie du texte.
- Relevé du lexique appartenant au champ lexical policier.
- Recherche des définitions des mots spécifiques.
- Remplissage du tableau.
- Échanges et dévoilement du coupable.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Savoir parcourir le texte de manière rigoureuse.
- Maintenir une attitude active et réflexive.
- Savoir justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.



Prérequis pour l'élève : Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : découpage de la nouvelle jusqu'à : que c'était très bien comme ça.

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Lancement	5'	→Prise de parole de l'enseignant(e). →Distribution de la nouvelle.	-Je vous donne une nouvelle de Bernard Friot qui s'intitule Enquête. Que le mot enquête signifie-t-il ? -C'est une énigme à résoudre où il faut trouver le coupable. -Le personnage principal mène une enquête. Il manque la fin avec la révélation du coupable a été retirée. Comme le narrateur, votre objectif est de trouver le coupable. -Dans un 1 ^{er} temps, vous allez souligner le vocabulaire qui traite des enquêtes.	Tapuscrit jusqu'à : que c'était très bien comme ça.	
2.Recherche	10'	→Lecture silencieuse. →Relevé du vocabulaire.	-Vous avez 10 minutes.		Copie définition
3.Validation	5'	→Ecriture au tableau du champ lexical de l'enquête.	-Qui veut dire les mots qu'il/elle a soulignés ? Je les note au tableau en même temps. -DéTECTIVE, Sherlock Holmes, Hercule Poirot, commissaire Maigret, crime, interrogé, victime, vol, déduire, malfaiteur, indices, empreintes digitales, traces, voleur, comparaître, suspects, alibi, témoins, interrogatoire, coupable. -Dans un 2 ^{ème} temps, chaque binôme va chercher la définition d'un de ces termes.	Règle, crayon à papier	
4.Recherche	5'	→Recherche d'une définition par binôme.	-Vous avez 5 minutes.	Dictionnaires	Tableau à remplir
5.Validation	10'	→Dictée à l'adulte des définitions.	-Je note au tableau les définitions que vous avez trouvées. -Pour vous aider à trouver le coupable, voici un tableau à remplir en binôme.		
6.Recherche	5'	→Remplissage du tableau.	-Vous avez 5 minutes.	Fiche élève.	
7.Dévoilement	10'	→Echange sur l'identité du coupable. →Phrases révélatrices. →Distribution et lecture de la fin.	-Quel binôme pense avoir trouvé le coupable ? -C'est le narrateur ou la grand-mère. -Dans le texte deux phrases permettent de déterminer le coupable. Elles révèlent l'identité du coupable. Pouvez-vous retrouver ces deux phrases ? -Tout d'abord, elle voulait relever des empreintes digitales sur la jatte de crème, mais j'ai réussi à l'en empêcher. -Elle a dit cela sur un ton si féroce que j'en ai eu froid dans le dos. -Qui est donc le coupable ? -C'est le narrateur. -Nous allons lire les dernières lignes.	Tapuscrit de la fin.	