

Séance 2/2 TITRE : Le Corbeau et le Goupil**Objectif** : Mettre deux textes en résonnance.**Déroulé** :

- Questionnaire et validation.
- Points communs entre Le Corbeau et le Renard et Le roman de Renart.
- Différences entre La fable et la 4^{ème} aventure de Renart.
- Validation et retour sur l'histoire.

Prolongement : Lecture du poème de Marie de France : Le Corbeau et le Goupil**Compétences** : BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation le texte lu avec les lectures antérieures.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.

Prérequis pour l'élève : Avoir compris le texte et la fable, connaître le signe \neq .**Connaissances utiles pour l'enseignant(e)** : /

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Mise en route.	5'	→Distribution du questionnaire	<i>-Aujourd'hui nous allons comparer la fable de La Fontaine Le Corbeau et le Renard avec le récit tiré du roman de Renart.</i>		
2. Évaluation diagnostique	10'	→Réponses au questionnaire.	<i>-Avant, je vous donne à nouveau le questionnaire pour évaluer votre compréhension du récit après le travail de correspondance entre les phrases explicatives et le texte. Vous avez 10 min.</i>	Questionnaire	Réponses
3.Validation	5'	→Validation avec explications. →Enonciation des points communs entre les deux récits.	<i>-Qui veut répondre à la 1^{ère} question ? à la 2^{ème} ? ... -Vos réponses sont-elles différentes des réponses données juste après la 1^{ère} lecture ? -Quels sont les points communs entre la fable et le récit ? -Les personnages : un corbeau et un renard. -L'objet convoité : le fromage. -Le positionnement : le renard en-dessous du corbeau sans pouvoir atteindre le fromage. -La ruse : la flatterie. -La réussite : l'obtention du fromage.</i>		
4.Recherche	10'	→Recherche différences.	<i>-Maintenant, en groupes, vous cherchez les différences entre les deux récits. Vous avez 10 min.</i>	Texte élève	Différences
5.Validation	5'	→Enumération des différences trouvées.	<i>-Qui veut énoncer une différence ? -En avez-vous trouvées d'autres ? -Voici la fiche élève avec les principales différences sous forme de dessins, de symboles.</i>	Fiche élève.	
6.Recherche	10'	→Association phrase et représentation.	<i>La colonne de gauche parle de la fable. En face, la colonne de droite montre les différences avec l'histoire du roman de Renart. Le symbole \neq se trouve entre les deux colonnes. A vous de copier les phrases correspondantes à partir de l'annexe. Vous avez 10 min.</i>	Annexe Fiche élève	Fiche à remplir.
7.Validation	10'	→Validation et retour sur le texte.	<i>Pourquoi est-il dit sur la fiche élève que Tiecelein n'a pas tout compris ? Que n'a-t-il pas compris ? -Il ne sait pas que Renart peut marcher. Quelle phrase permet de le déduire ? -Je ne viendrai pas à ton secours. -A la fin, par dépit, Renart révèle tout. Que révèle-t-il ? Il n'aime pas la voix du corbeau. -Quelle phrase permet de le dire ? « -Braillard ». -Il a déjà mangé du fromage. « Je n'en ai jamais mangé de meilleur. » -L'odeur du fromage ne fait rien à ses jambes. « C'est juste le remède qu'il me fallait pour le mal de jambe. » Renard voulait le manger. « Cela me consolera de n'avoir pu te clore le bec ». Pourtant, il oublie de mentionner un élément. Lequel ? -Il ne mentionne pas qu'il peut marcher. -Tiecelein ne le sait toujours pas. Il reste donc vulnérable.</i>	Fiche élève.	