

## Séance 2/2 TITRE : Nouvelle à la machine

Objectif : S'appuyer sur le texte pour se faire une image mentale.

Déroulé :

- Lecture silencieuse.
- Représentation du personnage.
- Réinvestissement : soulignage des éléments pertinents.
- Autoévaluation.
- Question.

Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020. 

- Savoir parcourir le texte de manière rigoureuse.
- Maintenir une attitude active et réflexive.
- Savoir justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.
- Savoir mobiliser ses expériences antérieures de lecture.

Prérequis pour l'élève : connaître le mot gyrophare.

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : /

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Lancement	5'	→Prise de parole de l'enseignant(e). →Distribution de la nouvelle.	<i>-Je vous donne une nouvelle de Bernard Friot. Vous allez d'abord la lire silencieusement. Ensuite, vous devrez représenter le personnage que rencontre le garçon le plus fidèlement possible. Pour cela, vous avez une feuille A4, un stylo noir et des feutres de couleur.</i>	Tapuscrits	
2.Recherche	15'	→Lecture silencieuse. →Dessin du personnage.	<i>-Vous avez 15 minutes pour lire et faire l'illustration.</i>	Feuilles A4 Feutres.	Dessin
3.Validation	5'	→Affichage des dessins. →Echange sur la méthode utilisée précédemment.	<i>-Qui veut afficher son dessin ? -A votre avis, quel est le dessin le plus fidèle ? Pourquoi ? -Quelle méthode avons-nous utilisée pour représenter le plus fidèlement possible ? -Nous avons souligné les éléments du texte qui décrivaient la chose. -Qui a suivi la méthode utilisée lors de la séance précédente c'est-à-dire qui a souligné les éléments qui décrivent le personnage rencontré ?</i>	Dessins	
4.Recherche	5'	→Recherche des indices du texte.	<i>-Vous avez 5 minutes pour relire le texte et souligner à deux les éléments.</i>	Règle, crayon.	Soulignage
5. Validation	10'	→Énumération des éléments du texte. →Autoévaluation. →Question.	<i>-Je vais lister au tableau les éléments relevés. Quels éléments avez-vous relevés ? -une espèce de combinaison vert et rouge, on aurait dit une peau avec des écailles/ une tête toute ronde qui tournait sans arrêt comme un gyrophare/ une main pleine de doigts. Au moins cent/ Il sautait sans arrêt sur ses trois jambes./ Il se grattait le dos avec sa langue. -Est-ce que votre dessin respecte ces 5 éléments ? Vérifiez point par point. -A votre avis, le garçon, va-t-il arriver en retard à l'école ? Pourquoi ? Expliquez.</i>	Tapuscrit	
6.Rédaction	5'	→Rédaction de la réponse.	<i>-Vous rédigez votre réponse en dessous de votre dessin. Expliquez.</i>		Dessin