

**Séance 2/4 TITRE : Voyage au pays des plantes****Objectif : Comprendre le lien étroit entre la nature et Verte****Déroulé :**

- Mise en ordre chronologique des étapes de passages de l'histoire en lien avec la nature.
- Placement des extraits qui correspondent à ces passages.
- Correspondance de ces passages avec l'évènement qui succède.
- Mise en évidence de l'effet bénéfique de la nature dans la vie de Verte.

**Compétences :** BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Comprendre les valeurs morales portées par les personnages et le sens de leurs actions.

**Prérequis pour l'élève :** Se souvenir de l'origine du prénom de Verte en hommage à son grand-père qui avait la main Verte.

**Connaissances utiles pour l'enseignant(e) :** Approfondir la compréhension permet de s'approprier l'histoire.

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
<b>1.Introduction et rebrassage</b>	5'	→Rebrassage de la synthèse du chapitre précédent.	<i>-Qu'avons-nous vu la dernière fois ? -Verte s'appelle Verte en mémoire de son grand-père qui s'intéressait aux plantes. -Aujourd'hui, nous allons voir à quel point Verte a une relation particulière avec la nature. Nous allons procéder par étape. J'écris au tableau trois moments du livre pendant lesquels Verte est en relation avec la nature. A vous de les mettre dans l'ordre.</i>		
<b>2.Lecture</b>	5'	→Mise en ordre des moments en lien avec la nature.	<i>-Je vous laisse 5 minutes pour écrire ces étapes dans l'ordre sur vos ardoises. Vous pouvez en discuter avec votre voisin.</i>	Ardoises	Mise en ordre
<b>3.Lancement</b>	5'	→Validation →Copie des passages en lien avec la nature.	<i>-Quel ordre avez-vous choisi ? -Verte et sa grand-mère ont une discussion dans le jardin au sujet de son devenir de sorcière. Verte désherbe avec sa grand-mère. Verte apprend que son grand-père s'occupait des plantes. Vous les recopiez dans les encadrés blancs de la fiche élève.</i>	Fiche élève	
<b>4. Recherche</b>	10'	→Recherche des 3 passages. →Prélèvements extraits.	<i>-Vous avez 10 min pour retrouver les 3 passages dans le livre et citer un extrait de chacun d'entre eux. Vous mettez un post-it pour les retrouver facilement.</i>	Post-it	Prélèvements extraits.
<b>5.Mise en commun</b>	5'	→Validation.	<i>-Qui lit l'extrait du 1<sup>er</sup> passage ? -P55. -Le 2<sup>ème</sup> ? -p 83 ou p 120. -Le 3<sup>ème</sup> ? p 127-128 -Il se trouve que juste après chacune de ces 3 étapes, un évènement important pour Verte se produit. A vous de trouver quel évènement succède à chacune d'entre elles.</i>		
<b>6. Recherche</b>	10'	→Recherche évènements	<i>-Vous avez 10 minutes pour trouver ces trois évènements.</i>		Evènements
<b>7.Validation</b>	5'	→Validation	<i>-Quel évènement avez-vous trouvé ? -Verte a ses premiers pouvoirs magiques. Elle décide de retrouver son père. L'identité de son père lui est dévoilée. -A chaque fois que Verte est en contact avec la nature, elle fait une découverte sur elle-même.</i>		