

Séance **10/10** TITRE : **Jeumaji**Objectif : **Se familiariser avec certains personnages du récit.**

Déroulé :

- Choix d'un nom de groupe à la manière de ceux des maisons de Poudlard.
- Transcription des adjectifs caractérisant les élèves de chaque maison selon le choixpeau.
- Répartition des noms d'élèves dans chaque maison selon le choixpeau.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.



- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Mobiliser son attention en fonction d'un but.
- Coopérer.

Prérequis pour l'élève : Avoir lu le chapitre 6.

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : /

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Introduction et lancement	5'	→Présentation de la séance.	<i>-Aujourd'hui, je ramasse vos livres car vous n'allez pas lire mais écouter. La classe va faire un jeu collectif. Vous serez par groupes de 4. Le groupe gagnant sera celui qui aura cumulé le plus grand nombre de bonnes réponses à chaque mission. Il y aura deux missions. -Quels sont les noms des quatre maisons de Poudlard ? Gryffondor, Pousouffle, Serdaigle, Serpentard. -Comment ces noms sont-ils formés ? -C'est l'association d'un animal impressionnant réel ou issu des mythes et légendes et une de ses particularités. -Pouvez-vous donner des exemples d'animaux impressionnants ou issus des mythes et légendes ? Le centaure, le minotaure, le vampire, la sirène, le cyclope ... -En suivant ce modèle vous choisissez un nom pour votre groupe.</i>	Livre pour l'enseignant (e)	
2.Recherche	5'	→Choix du nom de groupe	<i>-Vous avez 5 minutes.</i>		
3.Passation de consigne	5'	→Distribution fiche élève. →Consigne 1 ^{ère} mission.	<i>-Quel nom de groupe avez-vous choisi ? Vous écrivez votre nom en haut de la fiche. -Voici votre première mission : trouver les qualités de chaque maison.</i>		
4.Recherche	5'	→Transcription des adjectifs pour chaque maison.	<i>-Les qualités sont nommées par le choixpeau Vous les écrivez. Deux d'entre elles sont seulement décrites. A vous de trouver les deux adjectifs qui correspondent. Je commence la lecture : « Je n'suis pas d'une beauté suprême ... pensant »</i>	Fiche élève	Écriture adjectifs
5.Passation de consigne	10'	→Consigne 2 ^{ème} mission.	<i>- Deuxième mission : écrire le maximum de prénoms d'élèves, parmi les nouveaux arrivants, dans chaque maison. Si la maison n'est pas indiquée, vous n'écrivez pas le nom de l'élève. A vous de vous organiser le plus efficacement possible. Vous avez 5 min pour vous organiser. Attention. Je vais prendre le temps pour lire mais je ne lis qu'une seule fois.</i>		
6.Recherche	5'	→Transcription des noms.	<i>-Vous n'écrivez que le prénom, pas le nom de famille. Vous écrivez comme vous pensez. Je commence la lecture : « Lorsqu'il eut terminé ... bien loin »</i>	Fiche élève	Écriture Noms
7.Mise en commun	5'	→Comptage des points	<i>-Quel groupe a obtenu le plus de points ? -Comment vous êtes-vous organisés ?</i>		