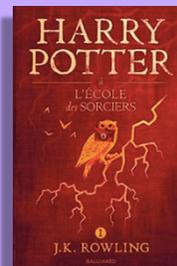


Séance 6/10 TITRE : Le bon gros géant**Objectif : Se fier au texte pour connaître un personnage.****Déroulé :**

- Relecture du 4^{ème} chapitre.
- Recherche des actes et des propos bienveillants de Hagrid.
- Recherche de mots pour qualifier le comportement d'Hagrid envers Harry.
- Analyse du rôle du personnage de Hagrid.

**Compétences** : BO n°31 du 30 juillet 2020. 

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Comprendre les qualités et valeurs qui caractérisent un héros.
- Comprendre la dynamique du récit, les personnages et leurs relations.

Prérequis pour l'élève : Avoir lu le 4^{ème} chapitre**Connaissances utiles pour l'enseignant(e)** : /

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1. Introduction	5'	→Présentation de la séance.	<i>-De quel personnage Harry fait-il la connaissance dans ce 4^{ème} chapitre ? -Hagrid -Quels mots sont employés pour le décrire ? -géant, crinière, cheveux emmêlés, grande barbe broussailleuse, deux scarabées noirs, foisonnement. -A quel champ lexical ces mots appartiennent-ils ? -L'animalité, la nature. -Quelle impression cette description donne-t-elle ? Il paraît impressionnant, bourru et sauvage. Pourtant quelle impression vous donne-t-il ? -Il a l'air gentil. -Grâce à quoi paraît-il gentil ? - C'est grâce à ce qu'il fait ou ce qu'il dit.</i>		
2. Lecture	10'	→Relecture individuelle	<i>-Je vous laisse relire ce chapitre 4.</i>	Livre	
3. Recherche	15'	→Enumération actions et propos d'Hagrid.	<i>-Par groupe de 6, vous allez rédiger et énumérer toutes les actions que Hagrid fait ou ses propos dans ce 4^{ème} chapitre, dès son arrivée dans la cabane, et qui le rendent sympathique.</i>	Livre Feuille classeur	Rédaction actes
4. Validation	10'	→Validation.	<i>-Quels arguments rendent Hagrid sympathique ? -Il ramasse la porte et la remet sur ses gonds, demande poliment un thé, sourit à Harry, lui parle de son père et de sa mère, fait un nœud à la carabine, lui souhaite un bon anniversaire, lui offre un gros gâteau, lui serre la main, allume un feu, lui révèle la vérité, lui apporte une lettre, écrit une lettre pour Harry, explique, utilise « mon garçon », lui apprend qu'il est sorcier, donne des saucisses à Harry, vient le chercher jusque dans la cabane. -A vous de nommer les messages que les comportements de Hagrid induisent.</i>		
5. Recherche	10'	→Mots pour nommer les actes d'Hagrid.	<i>Par exemple, quand il forme un nœud avec le fusil de l'oncle Vernon, que son comportement induit-il ? -la sécurité, la protection, la force, la confiance. -Vous avez 10 minutes.</i>	Livre Feuille classeur	Recherche mots
6. Validation	5'	→Mise en commun.	<i>-De quel message Hagrid est-il porteur ? -L'espoir, le respect, la déférence, la vérité, l'empathie, le réconfort, la chaleur, l'affection, la sollicitude, le dialogue, la compréhension, l'attention, la considération, le savoir, la confiance, la justice, la sympathie, la sécurité. -A travers ses actions et ses propos, il est le signe, la promesse, d'un nouvel avenir positif pour Harry : l'avènement d'une vie nouvelle.</i>		