

1) Écris 6 autres problèmes provoqués par la chute du dictionnaire, comme l'exemple.

1-Les Robert se disputent.

2-Le couple se dispute avec les Azertyuiop.

3-Deux députés se querellent à la télé.

4-Sur toutes les chaînes, Robert voit des conflits.

5-Le monde paraît entièrement contaminé.

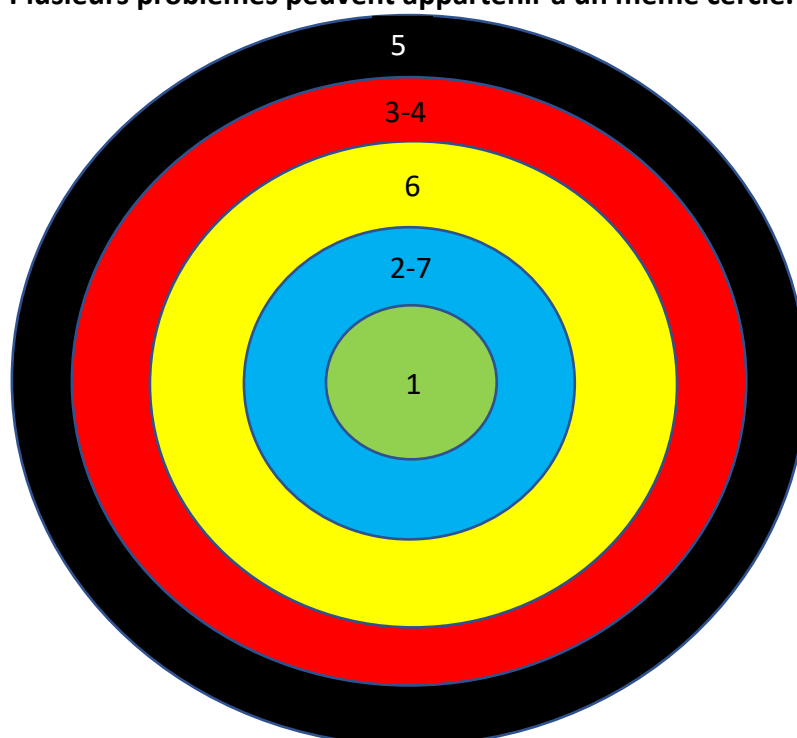
6-Dans la rue, les conducteurs s'insultent.

7-Son ami et voisin confond des mots.

2) Souligne chaque problème ci-dessus de la couleur adaptée.

- En vert s'il concerne la maison des Robert
- En bleu s'il concerne l'entourage de Robert.
- En jaune s'il concerne le quartier de Robert.
- En rouge s'il concerne le pays de Robert.
- En noir s'il concerne le monde entier.

3) Reporte le numéro du problème de l'exercice 1 en faisant correspondre sa couleur au cercle qui lui correspond. La couleur correspond au degré d'importance du problème au sein de la société. Plusieurs problèmes peuvent appartenir à un même cercle.



Quand les mots manquent ou s'ils sont mal utilisés, la communication est perturbée. Des tensions naissent et la situation peut facilement s'aggraver.

4) Quel est le message de cette histoire ?

Complète le texte avec les mots suivants : conflits, essentiels, adaptés, indispensable, manque, communication, impossible, malentendus.

Cette histoire montre que quand il **manque** les bons mots, quand on ne trouve pas les mots **adaptés** à la situation la **communication** devient difficile, voire **impossible**. La situation se dégrade. Les **malentendus** commencent, les **conflits** apparaissent et les incivilités surgissent. La langue et les dictionnaires sont **essentiels** au bon fonctionnement de notre société. Les dictionnaires sont un outil **indispensable** pour connaître la langue et l'utiliser à bon escient.