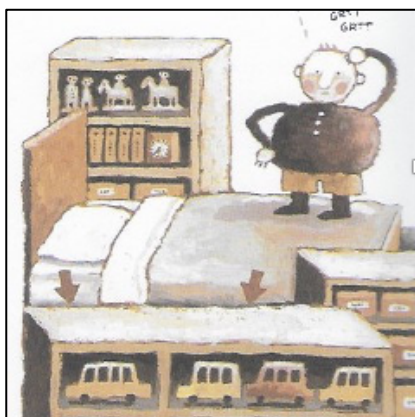


1) L'illustration de gauche est la première du livre. Elle représente la chambre de Robert. Celui-ci se demande où est sa malle. L'illustration de droite représente tout ce qu'il y a dans sa malle.

Recopie les phrases ci-dessous sous la bonne illustration.

- « Le petit Robert jette un coup d'œil circulaire à sa chambre parfaitement ordonnée. »
- « Sa mallette, son indispensable fourre-tout où il accumule les bouts de ficelle... »



Le petit Robert jette un coup d'œil circulaire à sa chambre parfaitement ordonnée.



-Sa mallette, son indispensable fourre-tout où il accumule les bouts de ficelle...

2) Écoute ton enseignant(e).

A droite de l'image, écris en rouge 4 éléments contenus dans la malle et cités dans le texte, comme dans l'exemple. N'oublie pas de relier à la règle.

Bouts de ficelle

Des pièces

Des jouets

Des flacons

Des boutons



Des clous tordus

Des cadenas sans clés

Des bouchons

Des vieux ressorts

3) Légende en bleu, à gauche de l'image, quatre autres éléments que tu peux observer dans la malle.

4) Dans le chapitre 1 jusqu'à « désordonné », cherche et recopie les mots ou bouts de phrase qui rappellent ceux du dictionnaire.

- ordre
- alignés
- serrés
- la boîte F ne peut contenir que de la farine
- une place pour chaque chose et chaque chose à sa place
- rigoureusement classés par ordre alphabétique
- organiser, ordonner
- retrouver
- le petit Robert
- parfaitement en place.

Pour décrire la maison des Robert, l'auteur utilise du vocabulaire qui fait penser au **dictionnaire**. La maison des Robert est comparée à un dictionnaire. Même leur nom est celui d'un dictionnaire. Leur fils aussi porte le nom d'un dictionnaire. Mais, Robert, lui est désordonné.

Que va-t-il se passer à ton avis ?