

Fiche de préparation CM2

DOMAINE D'ACTIVITES : Littérature

Texte étudié : *Les arbres pleurent aussi* de Irène Cohen-Janca et Maurizio A.C. Quarello.....50'

Séance 2/3 TITRE : Réflexions

Objectif : Travailler l'interprétation des illustrations

Déroulé :

- Rebrassage de la séance précédente.
- Analyse de l'illustration de la double page et mise en commun.
- Observation de l'illustration du père et de la fille dans le reflet.
- Mise en commun
- Application avec un exercice.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.



- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Découvrir des récits de vie qui interrogent certains fondements de la société comme le respect des différences, les droits et les devoirs.

Prérequis pour l'élève : /

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) :

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1. Mise en route et recherche collective	10'	<ul style="list-style-type: none"> → Rebrassage des apprentissages de la séance suivante. → Passation consigne pour l'illustration suivante. → Distribution de la 1^{ère} partie de la fiche élève. 	<p><i>-Qu'avons-nous vu la dernière fois à propos de cet album ? -Le narrateur est un arbre qui parle d'Anne Franck. Ils ont beaucoup de points communs. Nous avons étudié l'illustration de la 1^{ère} de couverture. L'arbre représente Anne Franck. -Aujourd'hui, nous allons analyser deux illustrations. Pour commencer, nous allons étudier l'illustration de la double page.</i></p> <p><i>-Que voyez-vous sur l'illustration ? -une cage, la famille d'Anne Franck, l'étoile de David, une trainée. -Que l'illustrateur a-t-il voulu dire ? -La famille est prisonnière. L'appartement est leur cage. (« captive comme un oiseau en cage) Ils sont enfermés à cause de leur religion. La trainée ressemble à celle d'une étoile filante mais l'ombre et celle des barreaux. Elle représente la menace. L'auteur dénonce la discrimination. -Je distribue la fiche élève.</i></p>		
2. Application	5'	→ Exercice	<i>-La feuille reprend l'analyse de l'illustration. Vous avez 5' pour la remplir individuellement.</i>	Fiche élève	Mots
3. Validation	5'	<ul style="list-style-type: none"> → Validation → Lecture de la suite jusqu'à la fin. 	<p><i>-Qui veut lire ce qu'il a complété ?</i></p> <p><i>-Maintenant, je vous lis le texte de la page suivante. Nous allons essayer de comprendre l'image qui lui correspond.</i></p>	Album	
4. Recherche	10'	→ Analyse illustration	<i>-Vous avez 10 minutes pour décrire l'illustration et ensuite pour essayer de comprendre ce que l'auteur a voulu dire. Vous écrivez sur une grande affiche.</i>	Grande affiche	Analyse image
5. Mise en commun	10'	<ul style="list-style-type: none"> → Validation → Distribution de la suite de la fiche élève 	<p><i>-Qui veut décrire l'illustration ? -Anne Franck et son père sont à l'envers. On ne voit que leur reflet. Des impacts de goutte troublent l'image qui manque de netteté.</i></p> <p><i>-Que l'auteur a-t-il voulu dire ? -A travers la couleur, la pluie, le reflet et le floutage, l'illustrateur montre la tristesse, les souffrances, la discrimination et l'extermination des juifs.</i></p> <p><i>-Je distribue la deuxième partie de la fiche élève. A vous de compléter les mots manquants.</i></p>	Album Suite fiche	
6. Recherche	5'	→ Exercice	<i>-Vous avez 5 minutes.</i>	Fiche élève	Mots
7. Validation	5'	→ Validation	<i>-Qui veut lire ce qu'il a complété ?</i>	Album	