

Fiche de préparation CM2

DOMAINE D'ACTIVITES : Littérature

Texte étudié : *Les arbres pleurent aussi* de Irène Cohen-Janca et Maurizio A.C. Quarello....45'

Séance 1/3 TITRE : Anne Franck

Objectif : Travailler le parallèle entre l'arbre et Anne Franck

Déroulé :

- Lecture du premier paragraphe. Question qui raconte ?
- Lecture des deux premières pages. De qui est-il question ?
- Recherche des indices dans le texte.
- Recherche des points communs entre l'arbre et Anne Franck.
- Observation et interprétation de la 1^{ère} de couverture.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.



- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Découvrir des récits de vie qui interrogent certains fondements de la société comme le respect des différences, les droits et les devoirs.
- Mettre en relation une œuvre et un fait historique.

Prérequis pour l'élève : Avoir des notions du contexte historique.

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) :
Les chenilles ne semblent pas être la cause de la maladie du chancre.

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1. Mise en route	10'	<ul style="list-style-type: none"> → Lecture jusqu'à : Je suis un... → Lecture des 3 pages suivantes jusqu'à le spectacle des saisons. → Lecture de la page suivante jusqu'à : sur le canal de l'empereur. 	<p><i>Aujourd'hui, nous allons travailler sur un album. Je ne vous le montre pas tout de suite. Je ne vais pas non plus vous donner le titre. Je vais vous lire la 1^{ère} page. Écoutez bien. Je vous demande qui raconte l'histoire. Écrivez sur vos ardoises. Je commence la lecture.</i></p> <p><i>-C'est un arbre. -Oui. « Je suis un marronnier. »</i></p> <p><i>-Maintenant, je vous demande d'écrire de qui l'arbre parle ? Je lis la suite. -Anne Franck. - Quels sont les indices du texte qui amènent à dire cela ? -Amsterdam, il y a bien longtemps, jeune fille de treize ans, captive comme un oiseau en cage, sa cachette.</i></p> <p><i>-Je vous lis la page suivante qui va valider ou non vos propos.</i></p> <p><i>En fait, l'auteur donne plus d'indices à propos d'Anne Franck. Il le fait à travers l'arbre. En parlant de l'arbre, il parle d'Anne Franck. Je vous distribue les albums.</i></p>	Album Ardoises	
2. Recherche	10'	→ Rédaction des arguments.	<i>-A deux, vous allez trouver ces indices dans les pages que je viens de lire. Cela revient à chercher les points communs entre l'arbre et Anne Franck. Vous écrivez sur une affiche.</i>	1 album pour deux élèves	Rédaction arguments.
3. Mise en commun	10'	<ul style="list-style-type: none"> → Notation des arguments au tableau → Passation consigne pour l'illustration de la 1^{ère} de couverture. 	<p><i>-Quels points communs avez-vous trouvés ? -Ils ne peuvent pas bouger, quelque chose les ronge : l'arbre a une grave maladie, les juifs souffrent de l'antisémitisme, ils craignent tous les deux de se faire tuer par les hommes. Tous les deux sont laissés « dépouillés » en plein cœur de l'été. Anne Franck s'est cachée le 6 juillet et c'est aussi le 4 août qu'elle fut arrêtée.</i></p> <p><i>-Que représente l'illustration sur la première de couverture ?</i></p>		
4. Recherche	5'	→ Analyse illustration	<i>-Vous avez 5 minutes pour réfléchir et écrire ce que vous comprenez.</i>	Suite	Analyse couv
5. Appropriation	10'	<ul style="list-style-type: none"> → Lecture des différentes interprétations. → Fiche élève à compléter. 	<p><i>-Qui veut lire ce qu'il comprend de cette illustration ? -L'arbre a perdu ses feuilles. Il est donc représenté pendant la période hivernale. Il n'a presque plus de feuille.</i></p> <p><i>-Que cette illustration vous inspire-t-elle ? -La tristesse.</i></p> <p><i>-Pourquoi l'illustrateur a-t-il choisi de représenter un arbre plutôt qu'Anne Franck ? -L'arbre représente Anne Franck pendant la seconde guerre. Nous allons compléter la fiche élève.</i></p>	Album Fiche élève	