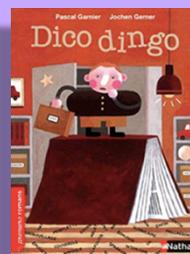


Séance 1/5 TITRE : **Dico déco**

Objectif : Repérer l'analogie entre le dictionnaire et la maison des Robert

Déroulé :

- Observation 1ère illustration : différence chambre et pensées de Robert
- Légende de la 1ère illustration : contenu de la malle.
- Relevé du champ lexical du dictionnaire.
- Synthèse et émissions d'hypothèses sur la suite de l'histoire.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Maintenir une attention orientée en fonction d'un but.
- Savoir mobiliser des champs lexicaux portant sur l'univers évoqué par les textes.
- Savoir parcourir le texte de manière rigoureuse.
- Maintenir une attitude active et réflexive, une vigilance relative à l'objectif.



Prérequis pour l'élève : Savoir légender.

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : Seul l'enseignant a le livre pour débiter la séance.

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Introduction	5'	→Observation de la 1ère de couverture. →Travail sur la 1ère illustration du livre : légende.	<i>-Voici la couverture du livre que nous allons lire. Qu'observez-vous ? Devinez-vous ce qu'il va se passer ? -Je vous donne la fiche élève. -Que représente cette 1ère illustration ? -Une chambre. -C'est la chambre de Robert. Comment la trouvez-vous ? -Elle est bien rangée. -Que représente la bulle tout en haut ? -Ses pensées. -Comment pourriez-vous les décrire ? -C'est en désordre. Je vous donne la fiche élève. Vous avez deux phrases à placer dans le bon encadré.</i>	Livre pour l'enseignant (e)	
2.Recherche	5'	→Lecture du début du 1er chapitre jusqu'à : où sa mère a-t-elle bien pu la ranger ? →Légende par l'élève de la bulle.	<i>Maintenant, je vais vous lire le début du texte. Robert cherche sa mallette. Le texte énumère ce qu'elle contient. Vous allez devoir légender le dessin de la bulle en y écrivant quatre éléments comme l'exemple. Que signifie légender ? -On fait une flèche et on écrit ce que c'est. Attention, je lis une première fois. Je répèterai ensuite une deuxième fois. Il n'y aura pas d'autres lectures. Concentrez-vous et écoutez bien. Vous pouvez écrire les mots sur vos ardoises dans un 1er temps si vous le souhaitez. Vous avez vos dictionnaires si vous avez besoin de vérifier l'orthographe d'un mot. Je lis.</i>	Fiche élève Dictionnaire	Légende
3.Validation	5'	→Validation	<i>-J'ai agrandi le dessin pour le tableau. Qui veut venir écrire les mots au bon endroit ?</i>	Grand dessin	
4.Recherche	5'	→Suite de la légende de la bulle.	<i>-Tous les mots ne sont pas marqués dans l'énumération. Vous allez compléter en légendant des dessins de la bulle qui ne sont pas cités dans le texte.</i>	Fiche élève Dictionnaire	Suite légende
5.Validation	5'	→Validation →Suite de la lecture du début du 1er chapitre.	<i>-Qui veut venir placer des mots qui ne sont pas écrits dans le texte ? -Maintenant, je donne le livre. Nous allons lire jusqu'à plutôt ... désordonné.</i>	Livres	
6. Recherche	5'	→Relevé du lexique du dictionnaire.	<i>Dans cette première partie du 1er chapitre, vous allez relever le vocabulaire qui rappelle celui du dictionnaire. Cela peut être des mots ou des groupes de mots. Vous avez 10'.</i>	Fiche élève	Relevé lexique
7.Validation	10'	→Validation	<i>-Qui veut lire ce qu'il a relevé ? -La maison des Robert est comme un grand dictionnaire.</i>		