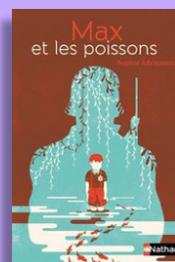


Séance 7/7 TITRE : La symbolique du poisson**Objectif : Analyser la symbolique du poisson à travers le récit.****Déroulé :**

- Rappel de la récurrence du poisson au fil du roman.
- Association de chaque extrait à sa signification.
- Mise en commun.
- Texte à trous à compléter et validation.

**Compétences :** BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Mettre en relation une œuvre et un fait historique.

Prérequis pour l'élève : Avoir lu la fin du roman : les 8 derniers chapitres.**Connaissances utiles pour l'enseignant(e) :** Dans le roman, la métaphore filée du poisson est révélatrice du sort des juifs. Dans l'évangile, le poisson est le symbole de la chrétienté et de J.C.

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Introduction	5'	→Introduction du thème du poisson. →Lecture des phrases relevées.	<i>- Avez-vous remarqué qu'en plus de l'étoile jaune, il y a un autre thème qui revient constamment dans le livre. Lequel est-ce ? -Les poissons. Donnez-moi des exemples de passages où il est fait mention de poisson. -Son enlèvement, Auguste, La pêche, le titre, la 4^{ème} de couverture... -Vous aviez justement à relever les phrases qui font référence au poisson au fur et à mesure de votre lecture. Qui veut lire les phrases relevées ? -Sur la fiche élève, des extraits où le thème du poisson est repris sont énumérés. Votre travail va être d'associer chaque extrait à sa signification. Ce thème n'est pas là par hasard. Il y a une bonne raison. Nous allons trouver pourquoi l'auteur a utilisé le thème du poisson. Que veut-il dire ?</i>	Feuille de classeur avec les phrases qui font référence au poisson.	
2.Recherche	10'	→Association des métaphores avec leur sens.	<i>-En groupe, vous associez des extraits du livre qui parlent des poissons avec leur signification. Vous avez 15 min.</i>	Fiche élève	Association phrase et sens
3.Validation	10'	→Validation.	<i>-Quel extrait et quelle signification avez-vous donc associés ? -Que signifie donc le poisson ? -Comme le narrateur n'est pas conscient de la réalité, le poisson est là pour rappeler au lecteur le fond historique, le sort réservé aux juifs, tout ce que ne peut pas comprendre un petit garçon de 7 ans. Le poisson est une métaphore de l'holocauste. A quel moment pouvez-vous constater un changement d'état d'esprit chez le narrateur ? - Quand il dit qu'il s'est réveillé et qu'il n'est pas un poisson. A ce moment, les poissons retranscrivent l'état d'esprit du héros qui est plus conscient et plus fort. Il n'est plus la proie.</i>		
4.Recherche	5'	→Texte à compléter.	<i>-Je vous laisse remplir le texte à trous.</i>	Fiche élève	Texte à compléter
5.Validation	5'	→Validation.	<i>-Qui peut nous lire le texte complété ?</i>		