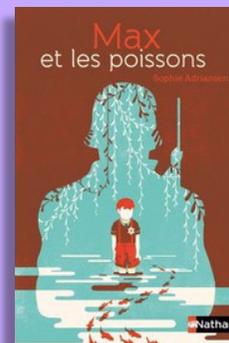


Séance **5/7** TITRE : **Un poisson pour bonne étoile**
 Objectif : **Comprendre un moment clé : l'enlèvement du héros**

Déroulé :

- Lecture silencieuse du chapitre 17.
- Rédaction individuelle du résumé de ce chapitre.
- Mime de la scène de l'enlèvement par groupes de 5.
- 2^{ème} jet du résumé du chapitre 17.
- Vérification de la compréhension par la lecture du chapitre 18.
- Analyse de l'une des phrases révélatrices de l'incompréhension du héros.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Repérer d'éventuelles difficultés de compréhension.
- Mobiliser les ressources du corps pour être entendu et compris.



Prérequis pour l'élève : Synthétiser ses idées.

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : Matériel nécessaire par groupe : trombone (appât), cordelette (accrocher l'appât), 4 chaises (voiture)

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Introduction	5'	→Présentation de la séance.	<i>-Où se trouve le héros ? -Il est dans un camp d'internement à Drancy. Aujourd'hui, je vais vous demander de lire un chapitre, puis d'écrire ce que vous en avez compris. Ensuite vous allez jouer la scène en groupe. Enfin, on lira le chapitre suivant pour vérifier vos hypothèses et votre compréhension du texte. -Vous lisez silencieusement et attentivement le chapitre 17.</i>		
2.Recherche	5'	→Rédaction résumés. →Ramassage résumés	<i>-Individuellement, vous résumez en 5 lignes ce que vous avez compris de ce chapitre. Vous essayez de rédiger au présent sur une feuille de classeur.</i>	Feuille de classeur.	Résumé
3.Validation	5'	→Lecture productions	<i>-Qui veut lire ce qu'il a écrit ? Êtes-vous d'accord ? Avez-vous compris différemment ?</i>		
4.Recherche	15'	→Mise en scène du chapitre 17.	<i>-Par groupes de 5, vous allez essayer de mimer le plus fidèlement la scène. Je vous donne le peu de matériel dont vous pouvez avoir besoin. Vous avez 15 minutes pour vous mettre d'accord.</i>	Livre Matériel	
5.Validation	15'	→Présentation des scènes mimées devant la classe.	<i>-Quel groupe veut passer en premier ? Un autre groupe ?... -A votre avis, quel groupe a représenté le plus fidèlement la scène ? -Je vous laisse rédiger une deuxième fois un résumé du chapitre 17.</i>		
8.Recherche	5'	→2ème jet du résumé.	<i>-Sur la même feuille de classeur, vous avez 5' pour ce 2ème résumé et je ramasse.</i>	Feuille de classeur	Résumé.
7.Mise en commun	5'	→Mise en commun. →Lecture du chap 18. →Confirmation de l'incompréhension du héros.	<i>-Nous allons lire le chapitre 18 pour vérifier vos hypothèses. -«Ma main effleure mon étoile. Je la déteste. Elle ne me porte pas du tout chance.» Êtes-vous d'accord avec cette remarque du héros ? -Non, il a tort. Son enlèvement est une chance. Des résistants viennent de lui sauver la vie.</i>		