

Séance **4/7** TITRE : **Candide**Objectif : **Approfondir le point de vue du narrateur : son innocence**

Déroulé :

- Synthèse de la séance précédente.
- Recherche collective des phrases qui révèlent l'innocence de Max dans le chapitre 9.
- Recherche en groupes des phrases qui révèlent l'innocence de Max dans les 7 chapitres suivants.
- Mise en commun.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Comprendre les qualités et valeurs qui caractérisent un héros.
- S'interroger sur les valeurs socio-culturelles et les qualités humaines dont il est porteur.



Prérequis pour l'élève : Avoir compris la candeur de Max.

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : /

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Introduction	5'	<ul style="list-style-type: none"> →Rebrassage de la séance précédente. →Distribution de la fiche élève. 	<p><i>-Qu'avons-nous fait la séance précédente ? -Nous avons relevé les mots qui permettent de représenter le rêve de Max, puis nous l'avons représenté. Nous avons appliqué la même méthode pour le chapitre suivant. -Que décrit le chapitre suivant ? -Il décrit la rafle du Vélodrome d'hiver. -Pouvez-vous rappeler ce qu'est la rafle communément appelée la rafle du Vel d'hiv. -C'est l'arrestation de milliers de juifs à leur domicile en juillet 1942. - Que constate-t-on entre ce dont rêve Max et la réalité ? -Le rêve de Max ne correspond pas du tout à la réalité. Il n'a pas conscience de ce qui se passe. -Je donne la fiche élève.</i></p>		
2.Recherche	10'	→Texte à compléter.	<p><i>- Un texte à compléter insiste sur ce décalage. Vous allez remplir le texte avec les mots proposés. Vous avez 10 minutes.</i></p>	Fiche élève	Titre à compléter
3.Validation	5'	<ul style="list-style-type: none"> →Validation. →Explication de l'activité suivante. →Lecture du chapitre 9 par l'enseignant(e). →Exemple de l'activité en collectif. 	<p><i>-Qui veut commencer à lire le texte qu'il/elle a complété ? -L'activité suivante insiste sur l'état d'esprit de Max. Vous allez, dans les chapitres suivants, relever les phrases qui montrent qu'il ne réalise pas la gravité de la situation. Pour vous aider, nous allons faire un chapitre ensemble. Je vous lis le chapitre 9. Quand vous pensez tomber sur une phrase qui montre que le héros ne mesure pas la réalité de la situation, vous levez la main et vous expliquez pourquoi. Je commence la lecture. -Je pense que peut-être, ils vont nous recenser à l'envers, et qu'on enlèvera nos étoiles. - Vous faites ce travail avec les chapitres suivants : du chapitre 10 au chapitre 16 inclus.</i></p>		
4.Recherche	20'	→Application de l'activité en groupe.	<p><i>-Cela fait 7 chapitres à étudier. Vous pouvez vous organiser comme vous voulez pour essayer d'être le plus efficace possible. Vous écrivez les phrases sur la fiche élève.</i></p>	Livre	Relevé de phrases
5.Validation	10'	→Mise en commun.	<p><i>-Quelles phrases avez-vous relevées ? -Avez-vous relevé d'autres phrases ?</i></p>		