

Séance 2/7 TITRE : La grande désillusion**Objectif :** Comprendre que l'étoile révèle la prise de conscience de Max.**Déroulé :**

- L'étoile vue à travers les yeux du narrateur.
- L'étoile vue à travers les yeux des camarades.
- La situation vue à travers les yeux du lecteur(trice).
- Rangement hypothétique d'extraits concernant l'étoile.

**Compétences :** BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Mettre en réseau des mots.
- Découvrir des récits de vie qui interrogent certains fondements de la société comme le respect des différences.

Prérequis pour l'élève : /**Connaissances utiles pour l'enseignant(e) :** /

| PHASES DE TRAVAIL | DUREE | ETAPES DE TRAVAIL | CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES | MATERIEL | TRACES ECRITES |
|-------------------------|-------|--|---|----------------------|--------------------|
| 1.Introduction | 5' | →Lecture du début du chapitre jusqu'à : Je trouve ça joli, une étoile. →Lecture jusqu'à : | <i>-Dans le 2^{ème} chapitre, nous allons avoir la confirmation que le héros est bien un garçon juif. Quand vous entendez l'indice vous levez la main. Je commence la lecture. -Le soleil fait briller mon étoile. Qu'est-ce que c'est cette étoile ? -C'est l'étoile de David que les Juifs devaient porter pendant la seconde guerre. -Qui veut continuer à lire ?</i> | | |
| 2.Recherche | 5' | →Relevé de mots et copie dans l'étoile. | <i>-Je donne la fiche élève. Dans la 1^{ère} étoile de David, vous copiez au moins 4 mots tirés du texte qui montrent comment le héros considère son étoile.</i> | Fiche élève Livre | Relevé de mots. |
| 3.Validation | 5' | →Validation. →Lecture jusqu'à pleurer. | <i>-Quels mots avez-vous écrits dans l'étoile de David ? -or, soleil, brille, bizarre, joli. -Qui veut continuer la lecture ?</i> | | |
| 4.Recherche | 5' | →Relevé de mots et copie dans l'étoile. | <i>-Maintenant, de ce passage, vous copiez au moins 4 mots qui montrent comment les camarades de classe considèrent cette étoile et celui qui la porte.</i> | Fiche élève Livre | Relevé de mots. |
| 5.Validation | 5' | →Validation. | <i>-Quels mots avez-vous écrits dans cette étoile ? -mer, youpin, rincer, pue, honte.</i> | | |
| 6.Recherche | 5' | →Ecriture de mots dans la 3 ^{ème} étoile. | <i>-- Dans la 3^{ème} étoile, vous écrivez au moins 4 mots que la situation du narrateur vous inspire dans ce passage. Vous pouvez échanger ensuite avec votre voisin(e).</i> | Fiche élève Livre | Relevé de mots |
| 7.Mise en commun | 10' | →Mise en commun. →Texte à compléter. Validation | <i>-Quels mots avez-vous écrits dans la troisième étoile ? -discrimination, humiliation, moquerie, intolérance, racisme, souffrance, inacceptable... -Vous coloriez les étoiles. -Dans le récit, le narrateur va parler régulièrement de son étoile de David. On voit dans ce chapitre que le narrateur l'aime bien. Après cette expérience, à votre avis, va-t-il continuer à l'apprécier autant ? -Non. -Nous allons compléter le texte sur la fiche élève. -Et vous, à leur place, vous seriez-vous aussi moqués de Max ? -Voici 7 extraits. Ils montrent comment le narrateur considère l'étoile au fil du récit.</i> | | |
| 8.Recherche | 5' | →Rangement des extraits du livre. | <i>-Vous les mettez dans l'ordre sans consulter le livre, comme vous pensez. Ce travail sera validé au fil de la lecture. Vous pouvez échanger ensuite avec votre voisin(e).</i> | Suite fiche élève. | Phrases à ordonner |
| 9.Mise en commun | 5' | →Débat et argumentation | <i>-Dans quel ordre avez-vous mis ces extraits ?</i> | | Correction |