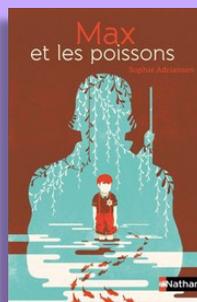


Séance **1/7** TITRE : **Un poisson nommé Max.**Objectif : **Aborder la métaphore du 1<sup>er</sup> chapitre : le poisson**

Déroulé :

- Lecture silencieuse du 1<sup>er</sup> chapitre.
- Questionnement : Qui est le narrateur ?
- Recherche avec prélèvement d'indices, validation.
- Recherche des points communs entre Max et le poisson.
- Observation et étude de la 1<sup>ère</sup> de couverture.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Émettre des hypothèses.
- Découvrir des récits d'apprentissage mettant en scène l'enfant dans la vie familiale, les relations entre enfants, l'école ou d'autres groupes sociaux.

Prérequis pour l'élève : Ne pas avoir vu ni le titre, ni la 1<sup>ère</sup> de couverture.Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : Ne donner le livre qu'après l'étude du 1<sup>er</sup> chapitre.

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
<b>1.Introduction</b>	5'	→Distribution du 1 <sup>er</sup> chap. →Qui est le narrateur ?	<i>-Aujourd'hui, nous commençons un nouveau roman. Je ne vous dis rien pour l'instant. Je vous laisse découvrir le 1<sup>er</sup> chapitre. Je vous laisse le lire. -Que savez-vous du narrateur ? Vous répondez en deux lignes sur une feuille de classeur.</i>	Texte du 1 <sup>er</sup> chapitre	
<b>2.Recherche</b>	5'	→Identité du narrateur.	<i>-A deux, je vous laisse discuter et rédiger la réponse sur une feuille de classeur.</i>	Feuilles classeur	Phrases.
<b>3.Validation</b>	5'	→Validation.	<i>-Qu'avez-vous appris sur le narrateur ? -Le narrateur est un petit garçon. -Quel indice du texte te le montre ? -Il va à l'école. Il a gagné un poisson. Il parle de cirque. Il parle de grandes vacances. -Avez-vous une autre précision à ajouter ? -On parle des Allemands. Sa mère serre sa main à leur vue. -Qu'en déduisez-vous ? -Il est juif pendant la 2<sup>nde</sup> GM. -Le poisson représente le garçon tout au long du roman. Le narrateur et le poisson partagent des points communs sauriez-vous les trouver ?</i>		Correction
<b>4.Recherche</b>	5'	→Ressemblances	<i>-A deux, vous avez 5' pour rédiger les ressemblances dans le texte et les expliquer.</i>		Points communs
<b>5.Validation</b>	10'	→Validation. →Distribution livre	<i>-Quelles ressemblances avez-vous trouvées ? -Le poisson est tacheté de jaune, Max porte l'étoile. -Il sont opprimés (Le poisson dans le sac/Max à cause des Allemands). - Les vagues symbolisent la présence allemande. Le narrateur fait trembler l'eau comme les allemands font trembler les rues avec leurs bottes. -Que le poisson représente-t-il plus exactement ? -Il semble représenter ce que les juifs subissent : l'enfermement. -Maintenant, je vous donne le livre. Comment comprenez-vous la 1<sup>ère</sup> de couverture ?</i>	Ardoises	Correction
<b>6. Recherche</b>	10	→Observation de la 1 <sup>ère</sup> de couverture.	<i>-Vous avez 10 minutes pour décrire ce que vous voyez en quelques lignes, puis pour déduire ce que l'illustrateur a voulu dire ou raconter.</i>	Livre	Analyse 1 <sup>ère</sup> couv
<b>7.Mise en commun</b>	5'	→Validation	<i>-Comment avez-vous compris la 1<sup>ère</sup> de couverture du livre ? -Le narrateur se trouve sur la route des poissons. Il va subir leur sort.</i>		