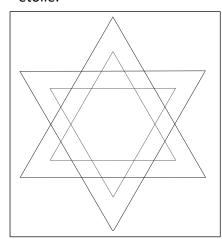
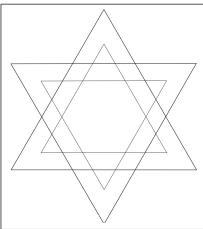
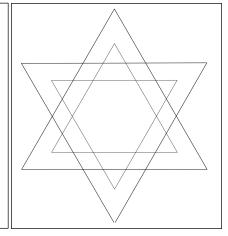
## Fiche élève S2 : Max et les poissons, Sophie Adriansen

Dans le 2<sup>ème</sup> chapitre, l'étoile de David est vue de façon différente en fonction du point de vue.

- 1) Sur la 1ère étoile, copie au moins 4 mots tirés du texte qui montrent comment le narrateur considère son étoile.
- **2)** Sur la 2<sup>ème</sup> étoile, copie au moins 4 mots tirés du texte qui montrent comment les **camarades** considèrent l'étoile et celui qui la porte.
- **3)** Sur la 3<sup>ème</sup> étoile, écris au moins 4 mots que t'inspire la situation du narrateur dans ce chapitre.







- 4) Choisis la couleur qui correspond à chaque étoile et colorie : orange, rouge, jaune.
- 5) Complète le texte avec : positive, régulièrement, troubler, décoration, comprend, évolution.

×------

- **6)** Voici des extraits du livre concernant l'étoile. A ton avis, dans quel ordre apparaissent-ils dans le livre. Numérote-les de 1 à 7.
- Je pense que, peut-être, ils vont nous recenser à l'envers et qu'on enlèvera nos étoiles.
  Plus personne ne rira de moi à l'école. Si je dois rendre mon étoile de juif shérif, s'il faut la découdre de mon vêtement, je trouverai une ruse pour la garder quand même. Je la mettrai dans la poche de mon bermuda.

Là -haut, on aperçoit le ciel entre les barreaux. Dehors, il fait beau. Cette nuit, je n'ai pas vu les étoiles.

Le ciel est plein d'étoiles. Moi, avec la mienne, je suis un shérif.

Ma main effleure mon étoile. Je la déteste. Elle ne me porte pas du tout chance.

Dans le tiroir de mon chevet, j'ai rangé mon étoile. Catherine me l'a décousue le premier jour.

Ils m'ont laissé mon étoile, OUF!

Ça ne me dérangerait pas de retourner en classe, moi, surtout depuis que je n'ai plus l'étoile.

© www.lectureencours.fr