

Fiche professeur séance 3 : *Voyage au pays des arbres*, J.M.G. Le Clézio

1) Remplis le tableau en fonction des consignes données par l'enseignant(e).

	chêne	bouleau	érable	sapin
	Hudhudhudhud	Phuiii Wooo Woooit Tihuit	Whoot	
Caractéristique physique	Regard profond		Tronc séparé en deux au niveau des racines	Sombres, élancés
Caractère	Sérieux	Ne pense qu'à s'amuser		Taciturnes, Ne disent pas grand-chose
Centre d'intérêt		La lumière du soleil	Il aime bien raconter aux autres comment il a plusieurs fois reçu la foudre.	
Fonction, occupation	Regarde les étoiles	Envoie des reflets dans les yeux des autres arbres.		Ils servent de gardiens de la forêt : ils font trembler leurs aiguilles et ça fait un bruit de froissement précipité.

2) Complète le texte avec les mots proposés : **uniques, vivants, nom, portrait, morales, importance, humains, physiquement, familiers, observation.**

J.M.G Le Clézio fait le **portrait** des arbres. L'auteur les décrit **physiquement** mais il précise aussi leurs caractéristiques **morales**, leur centre d'intérêt et leur fonction dans le groupe. Ces précisions rendent les arbres **uniques**, identifiables. Le narrateur connaît même leur **nom**. Plus le récit avance et plus les arbres ressemblent aux **humains**. Ils semblent **familiers**. En faisant ces portraits, J.M.G Le Clézio accorde de l'**importance** aux arbres afin de faire prendre conscience au lecteur de leur existence en tant qu'êtres **vivants**. Cela commence par leur **observation** pour mieux les connaître et les protéger.