

Séance 3/4 TITRE : Connaître l'héroïne**Objectif :** Répondre à un questionnaire pour mieux connaître l'héroïne.**Déroulé :**

- Réponse à la 1^{ère} question collectivement pour exemple.
- Mise en commun et explicitation de la méthode
- Lecture de la trace écrite.
- Application de la méthode avec les autres questions.
- Validation collective.

**Compétences :** BO n°31 du 30 juillet 2020. 

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Être capable de recourir, de manière autonome, aux différentes démarches de lecture apprises en classe.

Prérequis pour l'élève : Avoir lu le livre jusqu'au chapitre 7.**Connaissances utiles pour l'enseignant(e) :** Donner l'habitude de citer le texte montre la nécessité de toujours se référer au texte.

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1. Introduction et passation de consignes	10'	→Explicitation de l'objectif.	<i>-Aujourd'hui, nous allons apprendre à répondre précisément à une question. Cette méthode vous permet de vérifier si vos réponses sont cohérentes. -Pour cela, vous allez d'abord répondre à une question. Ensuite, on corrigera et on dégagera une méthode pour répondre précisément. -Je vous donne la fiche de l'élève.</i>	Fiche de l'élève	
2. Recherche	5'	→Réponse à la 1 ^{ère} question	<i>-Je vous laisse répondre à la première question. Vous avez 5 minutes.</i>	Fiche élève et livre	Réponse question 1.
3. Mise en commun	5'	→Validation. →Explicitation méthode. →Lecture trace écrite.	<i>-Quelle réponse avez-vous donnée ? -13 ans. As-tu répondu exactement cela ? Que manque-t-il ? -Il faut faire une phrase. -Il faut rédiger. La rédaction est la 1^{ère} étape. Donc on répond en faisant une phrase complète. On peut reprendre les mots de la question. Qu'écrit-on ? -Marion a treize ans. Comment sais-tu qu'elle a treize ans ? -Grâce à une phrase. Il faut donc la citer et la recopier sans oublier les guillemets. 2^{ème} étape : la citation. Enfin, la 3^{ème} étape, on indique la page à laquelle on a trouvé la réponse. A quelle page avez-vous trouvé la phrase qui parle de son âge ? p 5. -Nous allons lire la trace écrite. -Qui peut répéter les trois étapes pour répondre à une question ? -Rédaction, citation, page. C'est ce que vous allez faire pour chaque question.</i>		Prise de correction
4. Application	15'	→Application avec les autres questions.	<i>-A deux, sur la première ligne vous répondez en rédigeant. Sur la deuxième ligne, vous citez la phrase entre guillemets et vous indiquez la page. Vous avez 15 minutes.</i>	Fiche élève Livre	Réponses questions
5. Échanges	5'	→Échanges avec un autre groupe.	<i>-Si vous n'avez pas répondu à une question, vous pouvez voir avec un autre binôme.</i>		
6. Mise en commun	10'	→Validation.	<i>-Qui veut lire la réponse à la 2^{ème} question. Quelle phrase avez-vous recopiée ? A quelle page l'avez-vous trouvée ?Parfois, plusieurs phrases peuvent répondre à la question, donc plusieurs réponses peuvent être possibles.</i>		Prise de correction