


Séance 1/3 TITRE : 1 chapitre = 1 ligne**Objectif** : **Aborder le résumé****Déroulé** :

- Lecture des phrases qui résument un chapitre.
- Rappel des caractéristiques du résumé.
- Placement des mots manquants.
- Placement des phrases proposées.
- Résumé des derniers chapitres.

**Compétences** : BO n°31 du 30 juillet 2020. 

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Reformuler.
- Rédiger des résumés.
- Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger.

Prérequis pour l'élève : Avoir lu l'œuvre en entier.**Connaissances utiles pour l'enseignant(e)** :

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Introduction	5'	→Présentation de la séance. →Émergence des représentations de l'exercice du résumé. →Lecture de phrases qui résument un chapitre. →Lecture des caractéristiques du résumé.	<i>-Je vais vous donner une feuille où chaque chapitre est résumé. D'après vous, que signifie résumer ? -C'est dire en plus court. -C'est dire en répétant ? -Avec ses propres mots. -Est-ce qu'on invente ? -Non. -Sur la fiche, il manque certains chapitres car vous allez les placer vous-mêmes pour vous familiariser avec l'exercice du résumé. A la fin de la séance, c'est vous qui allez essayer de résumer certains chapitres. -Je vous lis des phrases du tableau. Écoutez pour dire à quel temps elles sont rédigées. -Quel est le temps utilisé ? -Le présent. Quels sont ces verbes ? -éclate, prend, mord, voit, couche, cueille, a, informe, découvre, arrive, décide. -Je vous distribue la fiche. Nous allons lire les caractéristiques du résumé.</i>	Annexe Fiche de l'élève	
2.Recherche	5'	→Placement de mots.	<i>-A 2, vous répondez à la consigne 1 en écrivant les mots manquants. Vous avez 5'.</i>		Mots
3.Validation	5'	→Validation.	<i>-Qui veut lire les phrases obtenues ?</i>		Correction
4.Recherche	5'	→Placement phrases.	<i>-A 2, vous répondez à la consigne 2 en copiant les phrases manquantes. Vous avez 5'.</i>		Phrases
5.Validation	10'	→Validation. →Résumé collectif du chapitre 22.	<i>-Qui veut dire à quel chapitre chaque phrase correspond ? -Maintenant, nous allons résumer ensemble un chapitre du livre. C'est le chapitre 22. Je vous laisse consulter le livre et rédiger cette phrase sur vos ardoises. Vous avez 5'. -Qui veut lire sa phrase ? Laquelle retient-on ?</i>	Ardoises	Correction
6. Recherche	10'	→Résumé en groupes d'un chapitre.	<i>-Par 3, vous allez résumer un chapitre. Il reste 5 chapitres. 2 ou 3 groupes vont s'occuper du même chapitre. Avant de commencer, sans regarder la fiche, qui peut répéter les caractéristiques du résumé ? Vous avez 10 minutes pour résumer votre chapitre.</i>	Fiche élève	Rédaction phrase résumé.
7.Mise en commun	5'	→Lecture des résumés.	<i>-Quelle phrase avez-vous obtenue pour le chapitre 23, pour le chapitre ? -En avez-vous trouvée une autre ? Laquelle retient-on ?</i>		Copie