


Séance 1/2 TITRE : A propos d'Athénaïs
Objectif : Se documenter sur un personnage historique
Déroulé :

- Passation de consignes : conseils pour réussir des mots croisés.
- Mots croisés en binômes.
- Échanges avec un autre binôme, puis validation collective.
- Texte à trous à compléter
- Validation et ancrage des savoirs avec rebrassage du contenu.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020. 

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe.
- Mobiliser ses connaissances sur la langue.
- Comprendre et maîtriser les notions de nature.

Prérequis pour l'élève : s'être documenté sur Athénaïs de Montespan.

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : Affaire des poisons

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Introduction et passation de consignes	5'	→Conseils pour réussir des mots croisés.	<i>-Je vous distribue une feuille qui va vous aider à connaître le caractère et la vie d'une des héroïnes du livre. Ce personnage a vraiment existé. Pour cela, vous avez des mots croisés. Voici quelques conseils pour réussir vos mots croisés. Un mot croisé contient des mots horizontaux et des mots verticaux. Dans le mot horizontal, on retient le mot horizon pour retenir le sens. De plus, on ne peut pas réussir un mot croisé si on ne connaît pas la bonne orthographe. C'est pourquoi je vous conseille la consultation du dictionnaire. Veillez à la classe grammaticale suggérée. Vous demande-t-on un nom, un adjectif, un verbe ? Enfin, n'oubliez pas d'écrire en capitales et d'utiliser au crayon à papier pour pouvoir effacer. Quand vous êtes sûres vous repassez au stylo.</i>	Ardoises Fiche de l'élève	
2. Recherche	15'	→Mots croisés	<i>-En binôme, vous complétez la grille. Un dictionnaire et un dictionnaire des synonymes vous seront utiles. Prenez vos recherches faites sur l'héroïne. Vous avez 15 minutes.</i>	Fiche de l'élève	Mots croisés
3.Recherche	10'	→Comparaison des réponses avec d'autres groupes	<i>-Vous pouvez consulter d'autres groupes si vous n'avez pas réussi à trouver un mot ou si vous avez un doute. Vous écrivez le numéro ou la lettre sur l'ardoise. Vous levez l'ardoise. Si un groupe a la réponse il vous fait signe de venir.</i>		
4. Entraînement	5'	→Texte à compléter.	<i>-Individuellement vous complétez le texte à trous avec les mots qui se trouvent dans la grille. Vous avez 5 minutes.</i>	Crayons de couleur	Texte à compléter
5.Mise en commun	5'	→Validation des rebrassages apprentissages.	<i>-Qui veut lire le texte complété ? Êtes-vous d'accord avec les réponses proposées ? -Qu'avez-vous retenu sur la marquise de Montespan ? -De quel roi Athénaïs était-elle la favorite ? Quelles étaient les qualités d'Athénaïs de Montespan ? Quels étaient ses défauts ? Donnez un synonyme d'influence. Qu'est-ce qu'une gouvernante ? Donnez le nom d'une gouvernante ? Que cette gouvernante deviendra-t-elle plus tard ? Comment la marquise finit-elle sa vie ?</i>		Prise de correction