

Séance 2/2 TITRE : A propos de Le Nôtre, Daquin, Des Œillets ...

Objectif : Se renseigner sur un personnage historique

Déroulé :

- Passation des consignes et conseils pour le tri.
- Tri des informations pour chaque personnage et par groupe.
- Soulignage des mots clé.
- Mise en ordre des étiquettes.
- Lecture des paragraphes pour validation.



Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Connaître la variation et les marques morphologiques du genre et du nombre (noms, déterminants, adjectifs, pronoms).

Prérequis pour l'élève :

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) :

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1.Introduction et passation de consignes	5'	→Consignes pour reconstituer la trace écrite de chaque personnage.	<i>-Je vous donne une feuille sur laquelle sont mélangées les traces écrites de quatre personnages historiques : André Le Nôtre, Antoine d'Aquin, Claude des Œillets, La Voisin. Qui connaît ces personnages ? Le Nôtre était jardinier du roi, Antoine d'Aquin, le médecin du roi, Claude des Œillets, la dame de compagnie d'Athénaïs de Montespan et La Voisin une empoisonneuse. Vous allez travailler par groupes de quatre. Ainsi, deux groupes s'occuperont du même personnage pour pouvoir en discuter au moment de la mise en commun. Chaque groupe va se charger d'un personnage et aura trois tâches à effectuer. Après avoir lu attentivement toutes les phrases, il faudra d'abord attribuer à votre personnage les phrases le concernant en les soulignant de la couleur qui lui correspond. Ensuite, quand vous serez sûrs de vous, vous entourerez de la même couleur les mots qui vous ont aidés à trouver à quel personnage ces phrases appartiennent. Enfin, vous numéroterez les phrases pour obtenir un texte cohérent. -Vous aurez 20 minutes.</i>	Annexe de l'élève	
2.Recherche	20'	→Choix des phrases, soulignage des mots clés et numérotation des phrases.	<i>-Vous pouvez vous regrouper en fonction du personnage dont vous souhaitez vous occuper. Qui veut s'occuper de Claude des Œillets, de La voisin, de Le Nôtre, de d'Aquin ? -N'oubliez pas de répartir les rôles. Chaque élève doit en avoir un. Il y a le rapporteur et 3 transpositeurs : 1 souligne, 1 entoure, 1 numérote. -N'hésitez pas à consulter un dictionnaire pour vérifier la signification d'un mot.</i>	Dictionnaire	
3.Mise en commun	15'	→Validation et Argumentation débat.	<i>-Qui veut lire le texte obtenu concernant André Le Nôtre ? Quels mots vous ont mis sur la voie ? -Qui veut lire le texte concernant d'Aquin ? Quels sont les mots qui vous ont mis sur la voie ? -Qui veut lire le texte obtenu concernant Claude des Œillets ? Quels sont les mots qui vous ont mis sur la voie ? -Qui veut lire le texte obtenu concernant La Voisin ? Quels sont les mots qui vous ont mis sur la voie ?</i>		Prise de correction
4.Institutionnalisation	10'	→Copie trace écrite.	<i>-Chacun recopie sans faire d'erreur la trace écrite correspondant à son personnage.</i>	Fiche élève	Copie