


**Séance 2/2 TITRE : De l'autre côté du miroir****Objectif : Discerner les étapes d'un récit pour mieux le retenir.****Déroulé :**

- Lecture de la fable.
- Réponses au questionnaire. Validation.
- Rebrassage des sentiments du garçon et des étapes du récit.
- Repérage des étapes dans la fable.
- Réalisation de la trace écrite : découpage, collage sur le schéma.

**Compétences :** BO n°31 du 30 juillet 2020. 

- Être capable de s'engager dans une démarche progressive pour accéder au sens.
- Être capable de mettre en relation différentes informations.
- Être capable de recourir, de manière autonome, aux différentes démarches de lecture apprises en classe.
- S'interroger sur les valeurs socio-culturelles et les qualités humaines dont il/elle est porteur, sur l'identification ou la projection possible du lecteur.

**Prérequis pour l'élève :** Se souvenir des étapes de la fable *La guenon, le singe et la noix***Connaissances utiles pour l'enseignant(e) :** Le repérage des différentes étapes du récit aide à la compréhension et à la mémorisation du texte.

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
<b>1.Présentation</b>	5'	→Présentation. →Lecture de la fable par l'enseignant(e).	<i>-Nous allons, à nouveau, représenter un texte sous forme de carte mentale pour mieux le comprendre et mieux le retenir. L'auteur est Jean-Pierre Claris de Florian. -Je vais d'abord vous le lire. Puis, je vous donne la fiche avec le questionnaire.</i>	Texte fable	
<b>2. Recherche</b>	15'	→Réponses au questionnaire.	<i>-Je vous laisse répondre en faisant des phrases. Vous avez 15 minutes. -Si vous ne connaissez pas une réponse, ne restez pas bloqués. Vous continuez.</i>	Fiche élève	Réponses au questionnaire
<b>3.Mise en commun</b>	15'	→Validation des réponses. →Distribution de la fiche professeur.  →Résumé de l'histoire.  →Représentation du schéma au tableau par l'enseignant(e).  →Ajout des 6 étapes d'1 couleur différente pour chacune.	<i>-Qui veut répondre à la question 1 ? -Le texte est une fable. Jean-Pierre Claris de Florian a vécu au XVIIIème siècle. A cette époque, seules les familles les plus aisées en possédaient. -Je vous montre la correction du questionnaire. Avez-vous des questions ? -Qui veut expliquer l'histoire de cette fable ? -Un enfant voit un miroir pour la 1ère fois. Il ne connaît pas son image. Il cherche les ennuis. Le miroir lui rend ses offenses. Sa mère lui explique que le miroir renvoie ce qui est présenté et que la société fonctionne ainsi. Par quelles émotions le garçon passe-t-il ? -Le garçon est curieux. Il essaye mais il s'énerve. Sa mère l'apaise. -Cette situation ne vous rappelle-t-elle rien ? -La fable La guenon, le singe et la noix. -Nous allons donc schématiser cette fable de la même manière. Vous souvenez-vous à quoi ressemblait le schéma ? -Une montagne. Votre travail va consister à rechercher les différentes étapes du récit. Vous en souvenez-vous ? -1.la découverte de l'objet, 2.l'expérimentation, 3.la frustration (déception et colère), 4.l'arrivée de l'adulte, 5.la passation (démonstration et conseils), 6.la morale.</i>	Photocopies de la fiche professeur	Copie de la correction si nécessaire.
<b>4. Recherche</b>	5'	→Repérage des étapes dans le texte.	<i>A vous de souligner d'une couleur différente les 6 étapes dans le texte. Vous avez 5'.</i>	Crayons	
<b>5. Mise en commun</b>	10'	→Validation	<i>-Qui veut dire ce qu'il a souligné en bleu pour la première étape ? Pour la 2ème ?.... -Sur votre cahier, vous présentez la trace écrite de la même façon que la séance dernière.</i>	Ciseaux, colle.	Trace écrite