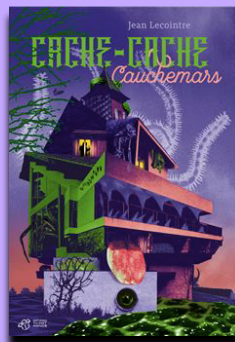


Séance 2/2 TITRE : Monstres et Cie**Objectif : réinvestir la description d'un monstre****Déroulé :**

- Description des monstres par l'enseignante.
- Dessin de monstres par les enfants.
- Affichage et numérotation au tableau.
- Description par l'enseignante de son monstre.
- Description par des élèves de leur monstre.
- Écriture de huit phrases pour décrire le monstre.

**Compétences :** BO n°31 du 30 juillet 2020.

- Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.
- Reproduire un modèle oral.
- Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements
- Copier des mots isolés et des textes courts
- Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres, des personnages réels ou imaginaires.

Prérequis pour l'élève : s'être entraîné à décrire les monstres du livre en classe et chez soi.**Connaissances utiles pour l'enseignant(e) :**

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
1. Appropriation	15'	<ul style="list-style-type: none"> → Dessin par les élèves d'un monstre sur A4. → L'enseignante fait aussi son monstre. → Distribution deuxième fiche élève. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>These monsters are half furniture and half animal. You start by drawing a furniture and you go on by drawing an animal.</i> - <i>To you : draw a monster. Use your pencil.</i> - <i>First, you draw a furniture. Use this sheet to help.</i> - <i>After, you turn it into an animal. You hide your drawing. It is a secret. Don't show it.</i> - <i>At the end, you take a black pen.</i> - <i>You complete your sheet.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Feuille A4 Fiche élève 	Dessin de monstre.
2. Application et entraînement	20'	<ul style="list-style-type: none"> → Affichage et numérotation de tous les dessins au tableau. → Description par l'enseignante de son monstre en montrant qu'elle suit la description de la fiche. Les élèves écrivent la réponse sur leur ardoise → Description par les élèves de leur propre monstre. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>I collect your drawings. Give me your monsters. I put them on the board.</i> - <i>Look at the monsters on the board.</i> - <i>Which monster is mine? Guess which monster I describe.</i> - <i>My monster is..../ My monster has got/ My monster is..../ My monster can be in a/ My monster looks like a</i> - <i>Raise your slate.</i> - <i>It is number</i> - <i>To you : who wants to describe his monster? Come to the board. Take your sheet. Speak louder.</i> - <i>My monster is....</i> - <i>Raise your slate. -It is number ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Tous les dessins au tableau. Fiche élève Ardoises. 	
3. Institutionnalisation	10'	<ul style="list-style-type: none"> → Ecriture d'un court texte en suivant le modèle des huit phrases proposées sur la fiche élève. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>You stick your monster on your english notebook.</i> - <i>Write a text. Beside, you copy the eight sentences on your notebook.</i> - <i>When it is finished, I check.</i> 	Fiche élève	Court texte de huit phrases.