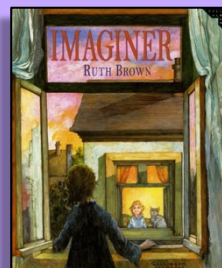



Séance 1/1 TITRE : **Recto-Verso**Objectif : **Travailler les contraires**

Déroulé :

- Lecture de l'album.
- 2<sup>ème</sup> lecture avec questions.
- Réinvestissement avec le jeu du morpion.
- Choix de deux contraires et illustration recto-verso.
- Jeu du morpion.

Compétences : BO n°31 du 30 juillet 2020. 

- Repérer et mémoriser des informations importantes. Les relier entre elles pour leur donner du sens.
- Mémoriser le vocabulaire entendu dans les textes.
- Utiliser le vocabulaire mémorisé.
- Savoir lire en visant différents objectifs : découvrir, enrichir son vocabulaire.
- Acquérir quelques connaissances sur la langue.

Prérequis pour l'élève : Connaître la fable d'Ésope : *La Tortue et le Lièvre*, différencier les noms des adjectifs.

Connaissances utiles pour l'enseignant(e) : L'introduction de jeux traditionnels facilite l'implication.

PHASES DE TRAVAIL	DUREE	ETAPES DE TRAVAIL	CONSIGNES ET REPONSES ATTENDUES	MATERIEL	TRACES ECRITES
<b>1. Introduction</b>	15'	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lecture de l'album.</li> <li>→ 2<sup>ème</sup> lecture de l'album.</li> <li>→ Affichage des flashcards recto/verso au tableau dans une grille de 9 cases.</li> <li>→ Jeu du morpion..</li> </ul>	<p><i>-Je vous lis un album. Il est court mais je vous demande de bien écouter. A la deuxième lecture, je vous poserai des questions.</i></p> <p><i>-Sur quoi ce livre porte-t-il ? -sur les contraires.</i></p> <p><i>-Je le relis une deuxième fois.</i></p> <p><i>-Qui est la lenteur et qui est la vitesse ? -Vous souvenez-vous ce qu'il y a après la lenteur et la vitesse ?-le premier et le dernier. -Qui est le premier et qui est le dernier ? -Le premier est la tortue et le dernier est le lièvre. Pourtant, le lapin est plus rapide que la tortue. Alors de quoi l'auteur parle-t-il ? -Il parle de la fable. Le lièvre perd du temps tandis que la tortue continue et persiste. La tortue gagne. ... Vous souvenez-vous qui représente le fin ? Qui représente le gros ? -Le fin est le flamand rose, le gros ; l'hippopotame... Quel est le contraire de nouveau ? -l'ancien.</i></p> <p><i>-Nous allons jouer au morpion tous ensemble. On coupe la classe en deux. La moitié représente les croix, l'autre moitié les ronds. Vous levez la main. Vous indiquez le mot représenté sur la carte, puis vous mentionnez le contraire au verso. Si vous avez juste, on marque la case de votre signe.</i></p>	Album  9 flashcards des contraires de l'album recto/verso	
<b>2. Recherche</b>	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Recherche de deux contraires.</li> <li>→ Création de la carte recto verso.</li> </ul>	<p><i>Vous allez créer votre propre carte avec au recto un mot et au verso son contraire. Vous allez écrire le mot et l'illustrer. Ces cartes serviront pour jouer au morpion entre vous. Vous devez donc trouver deux contraires que nous n'avons pas vus dans l'album. Quand vous avez trouvé, vous levez la main et je viens pour valider les deux contraires.</i></p>	Petite feuille cartonnée	Carte avec contraires recto/verso.
<b>5. Mise en commun</b>	10'	→ Jeu du morpion	<i>-Vous allez vous regrouper par groupes de neuf. Vous dessinez une grille sur une ardoise. Chacun apporte sa carte pour la mettre dans la grille. Vous jouez par deux et vous tournez.</i>	Ardoises	
<b>6. Institutionnalisation</b>	10'	→ Validation.	<i>-Nous allons copier les contraires que vous avez trouvés. D'un côté, nous allons copier les noms, de l'autre les adjectifs.</i>		Copie des contraires