

## Fiche professeur séance 2 : Verte, Marie Desplechin

Lis attentivement la description de l'atelier d'Anastabotte p 61-p 64.

1) Lis les quatre définitions. Écris chaque nom sous l'image en fonction de sa définition.

- Mandragore**: fait partie des plantes réputées 'magiques'
- Cornue** : récipient à col étroit, long et courbé qui sert à distiller.
- Scolopendre** : désigne un mille-pattes originaire des régions chaudes.
- Gnome** : Petit génie gardien des trésors de la terre.



Mandragore



Cornue



scolopendre



Gnome

2) Relie chaque mot à sa définition.

- |   |             |   |   |   |
|---|-------------|---|---|---|
| - | Pénombre    | • | • | Potence où l'on exécutait les condamnés.      |
| - | Poisieux    | • | • | Lumière faible, tamisée                       |
| - | Gibet       | • | • | Pitoyable                                     |
| - | Piteux      | • | • | collant, gluant                               |
| - | substitut   | • | • | de la synthèse chimique de plusieurs produits |
| - | Synthétique | • | • | remplaçant                                    |

3) Dans le passage p 61-64, relève au fur et à mesure de la lecture les groupes de mots essentiels qui vont t'aider à représenter Anastabotte.

|   |
|---|
| Nous avons descendu les marches de pierre qui mènent à la cave.   |
| Se dessinaient les tables de travail surmontées par les étagères.   |
| Au centre de la pièce, suspendues au-dessus d'un petit feu ouvert, trônaient mes cornues.   |
| L'interrupteur est à côté du téléphone sur ta droite en entrant. Ampoule. <u>Fin tapis</u> de <u>poissière</u> <u>poisseuse</u> .           |
| (en tendant le doigt vers le mur) Ce sont de <u>petites chauve-souris</u> . On les ouvre en deux et on les met à sécher pour les conserver. |
| (et ces trucs, là-bas, dans les bocaux posés sur l'étagère ?) ce sont des mandragores dans du formol.                                       |
| Des bocaux d'insectes, des bocaux de serpents, schémas de corps déformés affichés sur les murs.   |
| <u>Griffes</u> d'ours desséchées, des pattes d'oiseaux suspendues par ordre de taille.  |
| Parmi la rangée de boîtes de poudre (de plantes, d'os, de minéraux, d'organes), j'avisai une boîte de thé.                                  |

- Dans le tableau, souligne les adjectifs qualificatifs.
- Relie et entoure les noms que ces adjectifs qualifient.

Maintenant, tu es prêt(e) pour représenter l'atelier. A tes crayons !