

Fiche professeur séance 1 : Verte, Marie Desplechin

Lis attentivement la description de la grand-mère de Verte p 25.

1) Lis les deux définitions. Écris chaque nom sous l'image en fonction de sa définition.

- Godets** : gros plis souples, ronds qui tombent en s'élargissant.
- Chasuble** : vêtement sans manche qui rappelle le manteau que le prêtre revêt par-dessus l'aube.



Godets Chasuble

2) Relie chaque mot à sa définition.

- | | | | |
|--------------|---|---|--|
| -Emmitoufler | • | • | Maquillage donnant de l'éclat au teint. (joues, paupières) |
| -Fard | • | • | Envelopper |
| -Exhumer | • | • | Tirer de l'oubli |

3) Dans le passage p 25, relève au fur et à mesure de la lecture les groupes de mots essentiels qui vont t'aider à représenter Anastabotte.

Ensemble de velours <u>rouge</u> sombre
Longue jupe à godets
Lui fouettant les mollets
Chasuble ample
Large ceinture en peau de serpent
Une couche de <u>fard vert</u>
La <u>bouche</u> si <u>rouge</u>
Quand elle souriait
Ses <u>dents jaunes</u> brillaient d'un étrange ivoire
Dans son <u>visage blanc</u>
En serré ses <u>cheveux gris</u>
Dans un filet parsemé de minuscules <u>perles noires</u>

- Dans le tableau, souligne les adjectifs qualificatifs de couleur avec la couleur mentionnée.
- Relie et entoure de la couleur décrite les noms que ces adjectifs qualifient.

Maintenant, tu es prêt(e) pour représenter Anastabotte. A tes crayons !