

Fiche élève séance 2 : Verte, Marie Desplechin

Lis attentivement la description de l'atelier d'Anastabotte p 61-p 64.

1) Lis les quatre définitions. Écris chaque nom sous l'image en fonction de sa définition.

- **Mandragore** : fait partie des plantes réputées 'magiques'
- **Cornue** : récipient à col étroit, long et courbé qui sert à distiller.
- **Scolopendre** : désigne un mille-pattes originaire des régions chaudes.
- **Gnome** : Petit génie gardien des trésors de la terre.



.....

2) Relie chaque mot à sa définition.

- | | | |
|---------------|---|---|
| - Pénombre | • | • Potence où l'on exécutait les condamnés. |
| - Poisseux | • | • Lumière faible, tamisée |
| - Gibet | • | • Pitoyable |
| - Piteux | • | • collant, gluant |
| - substitut | • | • de la synthèse chimique de plusieurs produits |
| - Synthétique | • | • remplaçant |

3) Dans le passage p 61-64, relève au fur et à mesure de la lecture les groupes de mots essentiels qui vont t'aider à représenter l'atelier d'Anastabotte.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

- Dans le tableau, souligne les adjectifs qualificatifs.
- Relie et entoure les noms que ces adjectifs qualifient.

Maintenant, tu es prêt(e) pour représenter l'atelier. A tes crayons !