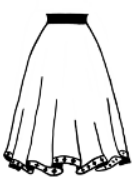
Texte élève séance 1 : *Verte*, Marie Desplechin

Lis attentivement la description de la grand-mère de Verte p 25.

1) Lis les deux définitions. Écris chaque nom sous l'image en fonction de sa définition.
-**Godets** : gros plis souples, ronds qui tombent en s'élargissant.
-**Chasuble** : vêtement sans manche qui rappelle le manteau que le prête revêt par-dessus l'aube.



…… …… …… ……

2) Relie chaque mot à sa définition.

-Emmitoufler	•	• Maquillage donnant de l'éclat au teint. (joues, paupières)
-Fard	•	• Envelopper
-Exhumer	•	• Tirer de l'oubli

3) Dans le passage p 25, relève au fur et à mesure de la lecture les groupes de mots essentiels qui vont t'aider à représenter Anastabotte.

Ensemble de velours rouge sombre
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

- Dans le tableau, souligne les adjectifs qualificatifs de couleur avec la couleur mentionnée.
- Relie et entoure de la couleur décrite les noms que ces adjectifs qualifient.

Maintenant, tu es prêt(e) pour représenter Anastabotte. A tes crayons !